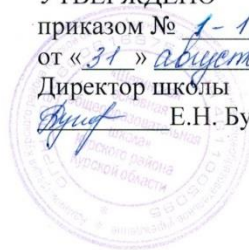


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 1-101
от «31» августа 2023 г.
Директор школы
Буш Е.Н. Бужор



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области**

на 2023-2024 гг.

Щетинка, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	6
1.2. Направления воспитания	
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	16
2.1 Уклад общеобразовательной организации	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	39
3.1 Кадровое обеспечение	40
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	42
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	44
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	45
3.5 Анализ воспитательного процесса	47
Календарный план воспитательной работы	

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных школ», утвержденной 23.06.2022 года № 3/22 на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) общего образования.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 18.05.2023 № 371).

Настоящая Программа представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, который дает представление о направлениях и содержании воспитательной работы в МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования. Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе,

разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высококонкретный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность

обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание**— формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание**— воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости,

дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**— формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия**— развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** —воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** —формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания**— воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p>

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к

результатам труда, ответственное потребление.
Проявляющий интерес к разным профессиям.
Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему

народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом

национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению

индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области является основной общеобразовательной школой, расположено в д. Щетинка Курского района Курской области (в 3 км от города Курска у транспортной магистрали «Курск-Поныри»).

Школа построена в 1939 году, здание одноэтажное, кирпичное. За время работы школы сменилось 11 директоров. Благодаря их усилиям в разные периоды к школе были пристроены 2 учебных кабинета, спортивный зал, котельная, мастерская, теплые туалеты.

Численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 102 человека (9 классов-комплектов), обучение ведется в одну смену, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

В школе действует внеурочная деятельность для 1-9 классов, учащиеся занимаются в секциях в рамках дополнительного образования детей. В школе созданы и функционируют 5 объединений дополнительного образования: «Современные танец», «Вояж», «Живое слово», «Наш Экодом», «Из Незнайки в Знайку». На базе школы функционируют секции дополнительного образования МБУ «Талант» - «Творчество мастеров», «Здоровейка». Работает детское объединение «Наша Новая Школа» на базе

школы открыто первичное отделение «Движения первых», организованы отряды «Добрые сердца» (волонтерский), «Волонтеры Победы», «ЮИД», школьный спортивный клуб «Олимп». Учащиеся начальной школы участвуют во Всероссийском проекте «Орлята России», а ребята 5 класса участвуют в проекте «Я-ты-он-она- вместе целая страна».

Приоритетным направлением является патриотическое воспитание, цель которого - воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войны.

Процесс воспитания в МБОУ «Щетинская ООШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка;
- соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области являются:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, связанные с важнейшими историческими

датами и направлениями воспитательной деятельности, являющихся приоритетными для школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов («День Знаний», «Осенний бал», «День матери», «Новогодние утренники», веселые старты, Дни здоровья, «8марта», 23 февраля, вечер встречи выпускников», Последний звонок». Но самым важным и значимым педагоги и сами ребята считают праздник «День Победы»)

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел присутствует дружественная соревновательность между классами и максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Основной контингент обучающихся школы - 67% проживает в домах типовой застройки в д. Щетинка, 21% - в близлежащих поселках, 12%. - в г. Курске. 16 % обучающихся составляют дети из многодетных семей.

В микрорайоне школы объектов социально-культурного назначения нет.

В непосредственной близости к школе находится ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер».

В 15 км от школы в п. Камыши функционирует культурный центр Курского района - Камышинский районный дом культуры, ДЮСШ «Атлет», детская школа искусств поселка Камыши, МБОУ «Ушаковская средняя общеобразовательная школа», Камышинская амбулатория. Обучающиеся МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» обучаются в спортивной школе, школе искусств. Школа активно сотрудничает с Камышинским районным домом культуры, нередко сотрудники ДК приезжают, проводят различные воспитательные мероприятия, игровые программы, обучающиеся МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» также являются приглашенными зрителями на мероприятия, проводимые в ДК.

В школе проведен высокоскоростной Интернет. Нет ставок социального педагога, психолога, что вносит определенные коррективы в воспитательный процесс школы.

В школе работает Совет профилактики, создана комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, проводятся процедуры по медиации. Разработана и действует программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма среди несовершеннолетних».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. Здесь модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.)

Инвариантные модули:

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- Вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, получить опыт участия в делах.
- Формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.
- Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.
- Поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание

накопленных социально значимых традиций.

- Поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Виды внеурочной деятельности и дополнительного образования:

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической направленности;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется исходя из установленных нормативов бюджетного финансирования реализации образовательных программ на 2023 год в объеме 6 часов внеурочной деятельности в неделю.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

Коммуникативная деятельность: Курсы внеурочной деятельности

«Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Разговорный английский», «Мастерская владения речью», «Я, ты, он, она-вместе дружная страна» способствуют расширению представлений у обучающихся об общекультурных нормах коммуникативного поведения, изучению правил и норм коммуникативного поведения и речевого этикета; обучению основным приемам продуктивного коммуникативного поведения в социуме, формированию устойчивых риторических навыков и способов эффективного общения; воспитанию морально-нравственных качеств (честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим); направлена на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, формирование интереса к познанию, осознание своего места в обществе;

Спортивно-оздоровительная деятельность: Курс внеурочной деятельности «Олимп» направлен на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности. Курсы внеурочной деятельности «Чемпион», «Здоровейка» направлены на всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание организма, физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности.

Проектно-исследовательская деятельность: Курс внеурочной деятельности «Индивидуальный итоговый проект» деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая выделение целей и задач, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, оценка реализуемости исследования, определение необходимых ресурсов; цель курсов внеурочной деятельности «Читаю, думаю, применяю», «Орлята России»- развитие социальной активности, формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования

социального мира на основе нравственно-этических ценностей, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности; показать ребенку, что узнавать-это интересно, важно научить пользоваться различными информационными источниками, видеть свою роль и место в развитии окружающего мира;

Художественно-эстетическая творческая деятельность: Курсы внеурочной деятельности «Калейдоскоп», «Бенефис» - это деятельность, связанная с формированием у детей основ эстетического вкуса и творческих способностей. Этот вид деятельности способствует развитию эстетических чувств, гармоничное развитие личности средствами художественного творчества;

Информационная культура: Курсы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», «Синема», «Наша безопасность» направлены на формирование познавательных УУД школьников, развитие информационных компетенций, обеспечение взаимосвязи с организацией учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы школьников;

Интеллектуальные марафоны: Курсы внеурочной деятельности «В мире книг», «Функциональная грамотность» призваны расширить и углубить знания по предметам, создавать ситуацию активного поиска, предоставлять возможность сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение навыками исследовательской деятельности, позволяющей обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах;

Дополнительное образование в школе представлено объединениями и секциями следующих направленностей: социально-гуманитарная «Из Незнайки в Знайку»; естественнонаучная «Наш Экодом», «Живое слово»; художественная «Современный танец», «Вояж».

Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или

педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

– индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

– регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

– проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

– создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

– привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

– проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований, КТД и т. п.

Основные школьные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих (спортивно-оздоровительная деятельность в рамках школьного спортивного клуба, далее ШСК); досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты «Осенний бал», «День учителя», конкурсные программы ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта, вечер встречи выпускников, выпускные вечера с участием родителей, бабушек и дедушек;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- социальные проекты, ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками, родителями и педагогами проекты (социальной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование и благоустройство школьной среды;
- спортивно-оздоровительная деятельность: Кросс Нации 2022, районные соревнования «А ну – ка, парни», «Лыжня России 2022», участие в конкурсе «Безопасное колесо»;
- День профилактики правонарушений в школе. Проводится встреча родителей и обучающихся, с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН;

На школьном уровне:

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);

-Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

-Духовно-нравственное направление: Масленица широкая. Ярмарка «Масленица, в гости к нам!», день славянской письменности и культуры;

-Военно-спортивные состязания: участие в акции «День гражданской обороны», практическое мероприятие с участием пожарных; игра на местности «Зарница»; школьный турнир по шашкам и шахматам; Школьные соревнования настольному теннису на личное первенство;

-Экологическое направление: участие в месячнике «Зелёная планета»: субботники по благоустройству территории, посадка сосен, уборка урожая на пришкольном огороде; «Экологическая тропа» - игровая программа; Организация работ по благоустройству школы;

-Профилактические мероприятия акция «День солидарности в борьбе с терроризмом», мероприятие «Внимание – Дети!» по безопасности ПДД; Занятость учащихся «группы риска» и учащихся находящихся в социально-опасном положении во внеурочное время и во время каникул; всемирный день борьбы со СПИДом, беседы «Формула здоровья», беседы о пожарной безопасности, профилактика инфекционных заболеваний. «Профилактика

простудных заболеваний», «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя». Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения во время летних каникул.

На уровне классов:

- Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел.
- Участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей.
- Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
- Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные профилактические беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за часть общей работы.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общешкольные поездки по случаю окончания учебного года;
- посещение музеев Курской области, картинной галереи, тематические выезды;
- экскурсии, походы выходного дня (Краеведческий музей, Музей Юные защитники Родины, Пост №1, археологический музей, картинная

галерея, технопарк, цирк, кукольный театр, кинотеатр), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы (литературный музей, пешие экскурсии по территории области);

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

– организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России,

деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

– изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников (на территории ОУ находится памятник воинам, павшим в годы Вов в 1941-1945 гг., а так же в непосредственной близости находится братская могила мирных жителей, расстрелянных немецко-фашистскими захватчиками);

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в коридоре ОУ, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях,

демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Работа с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

– тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

– родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает):

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты,

программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)(посещение дней открытых дверей, проведение классных часов студентами техникума для обучающихся 1-4 классов);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (посещение выставок в РДК Камыши);

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает):

– проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего;

– профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования (Курский ЖД техникум, фармколледж, КГУ, мед. университет, политехнический колледж);

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Вариативные модули:

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи

«Движение первых» - общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность первичного отделения «Движение Первых» школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся.

Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах Движения Первых. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

На базе школы действует детское объединение «Наша Новая Школа», отряд «ЮИД» – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МБОУ «Щетинская ООШ», созданы по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях". Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно- полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; проведение культурно- развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы, памятников;
- организацию общественно- полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, селу, развить в себе такие качества как

внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;

- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб «Олимп» - добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в школе. Работа школьного спортивного клуба включает в себя:

- организацию и проведение спортивно-массовой работы в школе во внеурочное время;
- формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни;
- привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни;
- обеспечение внеурочной занятости детей «группы риска»;
- развитие у школьников общественной активности и трудолюбия, творчества и организаторских способностей;
- привлечение к спортивно-массовой работе в клубе известных спортсменов, ветеранов спорта, родителей обучающихся школы, общественных организаций.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Деятельность МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области» по развитию кадрового потенциала.

В условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного образования школьников играет профессионализм педагогических и управленческих кадров. В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах; повышение престижа педагогической профессии.

В данных направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации, курсов повышения квалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;

Кадровое обеспечение воспитательного процесса осуществляют администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники:

В школе 14 педагогов, 9 из которых назначены классными руководителями;

Директор ОУ;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;

Старший вожатый;

Учителя-предметники;

Руководители ШМО.

Развитие кадрового потенциала

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющих у самих педагогов интересов.

В качестве взаимодействия/обратной связи выступает родительское участие в экспертизе воспитательных мероприятий и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием сети Интернет (голосование в сети Интернет за наиболее интересные разработки, приглашение педагогов, отвечающих за организацию воспитательной среды ОУ на родительские собрания.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях – от школьных до региональных международных;

через научно-методические пособия;

через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В работе классных руководителей проходит изучение:

нормативных документов;

научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;

изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;

анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;

знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования/обновленный (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»)

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/обновленный Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»))

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020)).

Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.

Письмо Министерства просвещения от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций для использования в работе по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций";

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности;

- ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса;
- сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому

обеспечению воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения;

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Виды поощрений в школе:

- объявление благодарности;
- награждение почетной грамотой или благодарственным письмом;
- награждение благодарственным письмом родителей;
- награждение ценным подарком;
- размещение информации на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»/ на официальной верифицированной странице ОУ в сети ВК;
- передача информации о достижениях обучающихся в СМИ.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен(фамилий)обучающихся или названий (номеров)групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) заключается в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной

деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по учебно- воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с

обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕТИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Приложение
к рабочей программе воспитания
МБОУ «Щетинская ООШ» Курского
района Курской области

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «Щетинская ООШ» Курского района Курской области
на 2023-2024 учебный год**

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч. г. (НОО)

- 2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русского педагога, писателя, основоположника русской педагогики в России);

- 2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год 300-летия российской науки

2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

Модуль 1. Урочная деятельность			
По планам работы учителей начальных классов	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
По планам работы учителей предметников	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	1-4 классы		Учителя начальных классов
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Организация наставничества ученик-ученик	1-4 классы	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	1-4 классы	В течение года	

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины(Учи.ру, Инфоурок и др)	1-4 классы	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	4 классы	В течение учебного года	Классный руководитель 4 класса
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	1-4 классы	В течение года	
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижёра, композитора	1-4 классы	В течение года	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	1-4 классы	07.09	Учитель литературы
100 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравового	1-4 классы	08.09	Учитель музыки
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	1-4 классы	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	1-4 классы	28.09	Учитель истории и обществознания
Международный день музыки	1-4 классы	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	1-4 классы	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	1-4 классы	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	1-4 классы	05.11	Учитель ИЗО

205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	1-4 классы	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	1-4 классы	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	1-4 классы	30.11	Учитель литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	1-4 классы	11.12	Учитель литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	1-4 классы	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	1-4 классы	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	1-4 классы	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	1-4 классы	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	1-4 классы	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова	1-4 классы	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	1-4 классы	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	1-4 классы	03.03.	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	1-4 классы	09.03	Учитель истории и обществознания
215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	1-4 классы	01.04	Учитель литературы

280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	1-4 классы	14.04	
Международный день памятников и исторических мест	1-4 классы	18.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	1-4 классы	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	1-4 классы	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	1-4 классы	09.05	Учитель литературы
Всероссийский открытый урок (урок по подготовки детей к действиям в различных условиях чрезвычайных ситуаций)	1-4 классы	4.10	Педагог – организатор ОБЖ
Всероссийский урок «Экологическое Энергосбережение» в рамках Всероссийского энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 классы	Октябрь	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднику Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 классы	01.03	Педагог – организатор ОБЖ
Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 классы	12.04.	Учителя начальных классов

Модуль 2 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Чемпион»	1	1	Петрухина Л.Е. Цандур Н.А. Григорова Е.В.
	3	1	
	4	1	
«Здоровейка»	2	1	Амелина Ю.В.
Проектно-исследовательская деятельность			
«Читаю, думаю, применяю»	1-4	1	Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.
«Орлята России»	1 2-4	1 2	Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.
Коммуникативная деятельность			

«Разговоры о важном»	1-4	1	Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Трудовичок»	1	1	Петрухина Л.Е.
Информационная культура			
«По ступенькам финансовой грамотности»	1-4	1	Петрухина Л.Е., Цандур Н.А., Григорова Е.В., Амелина Ю.В.

Модуль 3 «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Знакомство с классами	1 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-4 классы	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания по классам	1-4 классы	В течение года по графику воспитательных программ классных руководителей	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Организация киноуроков в ОУ	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
Подготовка и участие в игре «Зарница»	1-4 классы	февраль	Классные руководители
Проведение мероприятий в каникулярное время (поездки, экскурсии, походы и пр.)	1-4 классы	По графику	Классные руководители

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Наименование мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	1-4 классы	каждый учебный понедельник	Амелина Ю.В., классные руководители
Сбор макулатуры	1-4 классы	Сентябрь-октябрь	Григорова Е.В., классные руководители
Ярмарка	1-4 классы	февраль	Бородина А.К., классные руководители

1 сентября	1-4 классы	День знаний	Амелина Ю.В., Сапрыкина Н.В., педагоги- организаторы, классные руководители
3 сентября	1-4 классы	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
8 сентября	1-4 классы	Международный день распространения грамотности	Амелина Ю.В., педагоги- организаторы, классные руководители
10 сентября	1-4 классы	Международный день памяти жертв фашизма	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
13 сентября	1-4 классы	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
27 сентября	1-4 классы	День работника дошкольного образования	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
1 октября	1-4 классы	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
4 октября	1-4 классы	День защиты животных	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
5 октября	1-4 классы	День учителя	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

15 октября	1-4 классы	День отца в России	Амелина Ю.В., классные руководители
25 октября	1-4 классы	Международный день школьных библиотек	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
4 ноября	1-4 классы	День народного единства	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 ноября	1-4 классы	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
20 ноября	1-4 классы	День начала Нюрнбергского процесса	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
26 ноября	1-4 классы	День матери в России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
30 ноября	1-4 классы	День Государственного герба Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
3 декабря	1-4 классы	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
5 декабря	1-4 классы	День добровольца (волонтера) в России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 декабря	1-4 классы	Международный день художника	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
9 декабря	1-4 классы	День Героев Отечества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

10 декабря	1-4 классы	День прав человека	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
12 декабря	1-4 классы	День Конституции Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
25 декабря	1-4 классы	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
25 января	1-4 классы	День российского студенчества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 января	1-4 классы	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 год) День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Халакоста	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
2 февраля	1-4 классы	День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск под Сталинградом	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 февраля	1-4 классы	День российской науки, 300-летие со времени освоения Российской Академии наук	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

15 февраля	1-4 классы	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
21 февраля	1-4 классы	Международный день родного языка	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
23 февраля	1-4 классы	День защитника Отечества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 марта	1-4 классы	Международный женский день	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
14 марта	1-4 классы	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 год)	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
18 марта	1-4 классы	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 марта	1-4 классы	Всемирный день театра	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
7 апреля	1-4 классы	Всемирный день здоровья	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
12 апреля	1-4 классы	День космонавтики	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

19 апреля	1-4 классы	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
22 апреля	1-4 классы	Всемирный день Земли	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 апреля	1-4 классы	День российского парламентаризма	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
1 мая	1-4 классы	Праздник Весны и Труда	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
9 мая	1-4 классы	День Победы	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
18 мая	1-4 классы	Международный день музеев	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
19 мая	1-4 классы	День детских общественных организаций России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
24 мая	1-4 классы	День славянской письменности и культуры	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
1 июня	1-4 классы	День защиты детей	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
6 июня	1-4 классы	День русского языка	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
12 июня	1-4 классы	День России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

22 июня	1-4 классы	День памяти и скорби	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 июня	1-4 классы	День молодежи	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 июля	1-4 классы	День семьи, любви и верности	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
28 июля	1-4 классы	День Военно-морского флота	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
10 августа	1-4 классы	День физкультурника	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
22 августа	1-4 классы	День Государственного флага Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 августа	1-4 классы	День российского кино	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	1-4 классы	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	1-4 классы	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	1-4 классы	октябрь	Титова Л.С., классные руководители
Дни правовых знаний	1-4 классы	ноябрь	Титова Л.С., Цандур Н.А., классные руководители
Экологические акции	1-4 классы	В течение учебного года	Цабай Г.Г., классные руководители
Концерты			
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители

Свет Рождества	1-4 классы	декабрь	Цандур Н.А., классные руководители
Концерт к 8 марта	1-4 классы	март	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 классы	май	Амелина Ю.В., педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс –выставка «Дары осени»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурс детского рисунка «Милый сердцу край родной» к 95-летию Курского района	1-4 классы	Сентябрь	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., классные руководители
Конкурс тематических рисунков	1-4 классы	В течение учебного года	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагоги- организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Смотр талантов	1-4 классы	февраль	Бородина А.К., Амелина Ю.В. классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	педагоги- организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионные поездки	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Поездки в музеи, картинную галерею, технопарк «Кванториум», на предприятия, в кино, театр, филармонию, цирк и т.п.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	1-4 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях. Пешие прогулки на природу, пикники.	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4 классы	в течение года	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Оформление классных уголков	1-4 классы	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-4 классы	май-сентябрь	классные руководители

Модуль 7 «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Общешкольные родительские собрания	1-4 классы	2 раза в год	Бужор Е.Н., Григорова Е.В., классные руководители
Классные родительские собрания	1-4 классы	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4 классы	по необходимости	Амелина Ю.В.
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	1-4 классы	по необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	1-4 классы	1 раз в четверть	Совет профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	1-4 классы	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	1-4 классы	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	1-4 классы	по плану	классные руководители

Модуль 8 «Самоуправление»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в совет класса, распределение обязанностей	2-4 классы	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	2-4 классы	в течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	2-4 классы	конец уч. года	классные руководители

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Рассмотрение на педагогическом совете вопроса по проведению работы по предупреждению ДДТТ		август	Григорова Е.В.
Проведение «минуток безопасности»	1-4 классы	ежедневно	Кл. руководители
Обновление уголка безопасности		в течение года	Титова Л.С.

Обновление Паспорта дорожной безопасности		август	Титова Л.С
Общешкольные и классные родительские собрания о предупреждении ДДТТ	1-4 классы	в течение года	Григорова Е.В., Титова Л.С., классные руководители
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Разработка и оформление маршрута безопасного движения в школу и обратно для учащихся начальной школы.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Участие в акции “Внимание, дети!”	1-4 классы	сентябрь, май	Классные руководители, Григорова Е.В., Титова Л.С., Бородин А.К.
Сотрудничество с ГИБДД Курского района в вопросах предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ.	1-4 классы	в течение года	Титова Л.С.
Круглый стол с родителями, педагогами и сотрудниками ГИБДД по вопросам предупреждения ДДТТ.			Григорова Е.В., Титова Л.С.
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	4		Титова Л.С.

Мероприятия по профилактике ДДТТ «Школьные каникулы!»	1-4 классы	октябрь, декабрь, февраль, март, июнь	Классные руководители, Титова Л.С., Бородина А.К.
Проведение инструктажа по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях (поведение при пожаре, на воде, в случае теракта)	1-4 классы	в течение года	Классные руководители, Титова Л.С.
Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС	1-4 классы	в течение года	Классные руководители, Титова Л.С.
Тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания школы на случай возникновения ЧС в школе		в течение года	Титова Л.С.
Выставка литературы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности		в течение года	Петрухина Л.Е.
Чтение с обсуждением художественной литературы (С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», С. Я. Маршак «Кошкин дом», Б. Житков «Пожар», С. Михалков «Дядя Стёпа», К. И. Чуковский «Путаница» Г. Остер «Вредные советы») и т.п.	1-4 классы	в течение года	Учителя начальных классов

Тематические беседы: «Меры безопасности при катании на лодке» «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» «Оказание доврачебной помощи» «Не зная броду, не суйся в воду!»	1-4 классы	в течение года	Классные руководители
Конкурсы рисунков, плакатов по БДД, БЖД	1-4 классы	в течение года	Долженкова Г.А.

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместная работа с представителями организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий (ДШИ, ДДТ, молодежные организации, ЦКД, модульная библиотека, центр «Семья» и т.д)	1-4 классы	Сентябрь - май	Администрация школы, кл. руководители
Сотрудничество с МБУК "РДК им. Заслуженного Работника Культуры РФ В.Д. Неведрова."	1-4 классы	Сентябрь - май	Классные руководители

Модуль 11 «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационные часы общения «Знакомство с профессиями»	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1-4 классы	в течение года	классные руководители
Участие в проектной деятельности	1-4 классы	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	1-4 классы	в течение года	классные руководители

Модуль 12 «Детские общественные объединения»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Киноурок. Всероссийская акция «Мечта». Просмотр видеоролика «Воспитание человека».	1 – 4	сентябрь	Старший вожатый Классные руководители
Декада пожилых людей. (подготовка поздравлений)	1 – 4	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая
Благотворительная акция «Внук по переписке», посвященная Международному Дню пожилого человека.	1 – 4	Октябрь	Старший вожатый Учитель ИЗО
За здоровый образ жизни День здоровья «Вперёд за здоровьем»	1 – 4	ноябрь	Старший вожатый Учителя физкультуры
Школьный рейд. - Мой портфель. - Школьная форма.	1 – 4	ноябрь	Старший вожатая
Творческий конкурс ко Дню Матери (поделки, рисунки, плакаты, открытки) Конкурс сочинений (моя милая мама)	1-4	ноябрь	Старший вожатый Классные руководители
Акция. Изготовление кормушек для птиц, подкармливание птиц.	1 – 4	ноябрь	Старший вожатый Классные руководители
Еженедельные линейки	1-4	В течение года	Советник директора по воспитанию
Работа по графику Д/О	1-4	В течение года	Старший вожатый
Волонтерская отряд «Добрые сердца»			
Акции помощи бездомным животным	1-4	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, активисты

Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	1-4	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, активисты
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	1-4	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Движение Первых			
Знакомство, регистрация в объединении	1-4	2 полугодие	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Работа по графику первичного отделения Движения Первых	1-4	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль 13 «Школьный спортивный клуб»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного клуба «Олимп» по плану ШСК	1-4	в течение года	Учитель физической культуры
День Здоровья	1-4	Май	Учитель физической культуры

Календарный план воспитательной работы школы на 2023-2024 уч. г. (ООО)

- 2023 год – 200-летие со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (русского педагога, писателя, основоположника русской педагогики в России);

- 2023 год – Год педагога и наставника

2024 год – Год 300-летия российской науки

2018-2027 год – Десятилетие детства в РФ

Модуль 1. Урочная деятельность			
Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
По планам работы учителей предметников	5- 9 классы	В течение учебного года	Учителя предметники
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: - включение в урок воспитывающей информации с последующим её обсуждением; - привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; - привлечение внимания учеников к проблемам общества; - еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства.	5- 9 классы	В течение учебного года	Учителя предметники
Проведение уроков общеобразовательного цикла с профориентационным компонентом	5- 9 классы	В течение учебного года	Учителя предметники
Организация наставничества ученик-ученик	5- 9 классы	В течение учебного года	Учителя предметники
Организация исследовательской деятельности воспитательной направленности.	5- 9 классы	В течение учебного года	Учителя предметники

Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины(Учи.ру, Инфоурок и др)	5- 9	В течение года	Учителя-предметники
Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)	5- 9	В течение года	Учителя-предметники
Участие в конкурсах и олимпиадах по учебной деятельности, в том числе на платформе «ЯКласс»	5- 9	В течение года	Учителя-предметники
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижёра, композитора	5- 9 классы		Учитель музыки
100 лет со дня рождения Э. Асадова, советского поэта	5- 9	07.09	Учитель литературы
100 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравого	5- 9	08.09	Учитель музыки
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого	5- 9	09.09	Учитель литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского	5- 9	28.09	Учитель истории и обществознания
Международный день музыки	5- 9	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	5- 9 классы	25.10	Учитель литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля	5- 9	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника	5- 9	05.11	Учитель ИЗО

205 лет со дня рождения И.С. Тургенева	5- 9	09.11	Учитель литературы
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора	5- 9	10.11	Учитель физика
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя	5- 9 классы	30.11	Учитель литературы
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста	5- 9	11.12	Учитель литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта писателя	5- 9	13.12	Учитель литературы
145 лет со дня рождения П.П. Бажова	5- 9	27.12	Учитель литературы
120 лет со дня рождения А.П. Гайдара	5- 9	22.01	Учитель литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза А. М. Матросова	5- 9	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Д.И. Менделеева	5- 9 классы	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Е.П. Крылатова	5- 9	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского	5- 9	02.03	Учитель истории и обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената С.М. Третьякова	5- 9	03.03.	Учитель истории и обществознания
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Ю.А. Гагарина	5- 9	09.03	Учитель истории и обществознания

215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя	5- 9 классы	01.04	Учитель литературы
280 лет со дня рождения Д.И. Фонвизина	5- 9	14.04	Учитель литературы
Международный день памятников и исторических мест	5- 9	18.04	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения В.П. Астафьева	5- 9	01.05	Учитель литературы
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II	5- 9 классы	02.05	Учитель истории и обществознания
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы	5- 9	09.05	Учитель литературы
Всероссийский открытый урок (урок по подготовки детей к действиям в различных условиях чрезвычайных ситуаций)	5- 9	4.10	Педагог – организатор ОБЖ
Всероссийский урок «Экология и Энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5- 9	Октябрь	Учитель биологии
Всероссийский открытый урок (приуроченный к празднику Всемирного дня гражданской обороны)	5- 9	01.03	Педагог – организатор ОБЖ
Гагаринский урок «Космос - это мы»	5- 9	12.04.	Учителя начальных классов

Модуль 2 Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Название	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Олимп»	5-8	1	Углицкий Г.Г.
Проектно-исследовательская деятельность			
«Индивидуальный итоговый проект»	8-9	1	Титова Л.С.
Коммуникативная деятельность			
«Разговоры о важном»	5-9	1	Классные руководители
«Россия-мои горизонты»	6-9	1	Классные руководители
«Разговорный английский»	9	1	Позднякова А.И.

«Мастерская владения речью»	8	1	Подтуркина Т.С.
«Я, ты, он, она-вместе дружная страна»	5	1	Сапрыкина Н.В.
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Калейдоскоп»	5-6	1	Долженкова Г.А.
«Бенефис»	5, 7	1	Бородина А.К.
Информационная культура			
«Финансовая грамотность»	6-8	1	Долженкова Г.А.
«Синема»	5	1	Амелина Ю.В.
«Наша безопасность»	6	1	Титова Л.С.
Интеллектуальные марафоны			
«В мире книг»	9	1	Подтуркина Т.С.
«Функциональная грамотность»	7 9	1 1	Титова Л.С. Цабай Г.Г.
Дополнительное образование			
«Живое слово»	7-9	1	Подтуркина Т.С.
«Наш Экодом»	5-7	1	Цабай Г.Г.
«Современный танец»	5-7	1	Бородина А.К.
«Вояж»	2-4	1	Бородина А.К.
«Из Незнайки в Знайку»	1	1	Бородина А.К.

Модуль 3 «Классное руководство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5- 9	Сентябрь - май	Классные руководители
Знакомство с классами	5 класс	сентябрь	классные руководители
Составление социальных паспортов	5 класс	сентябрь	классные руководители
Общешкольный классный час «Разговор о главном»	5-9 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Родительские собрания по классам	5 класс	В течение года по графику воспитательных программ классных руководителей	классные руководители
Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Работа с учителями - предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Работа с родителями или законными представителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Родительские собрания	5-9 класс	1 раз в четверть	классные руководители
Организация участия в детских объединениях (РДШ, Большая перемена).	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Организация киноуроков в ОУ	5-9	Сентябрь - май	Классные руководители
Организация летней практики	5-9	Июнь- август	Классные руководители, Учитель технологии
Подготовка и участие в игре «Зарница»	5-9	февраль	Классные руководители
Посещение театров	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии в музеи города	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Экскурсии по городу	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Поездки по Курской области и за ее пределы	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Модуль 4 «Основные общешкольные дела»

Наименование мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акции и церемонии	5-9 класс		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 класс	каждый учебный понедельник	Амелина Ю.В., классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 класс	Сентябрь-октябрь	Григорова Е.В., классные руководители
Ярмарка	5-9 класс	февраль	Бородина А.К., классные руководители

1 сентября	5-9 класс	День знаний	Амелина Ю.В., Сапрыкина Н.В., педагоги-организаторы, классные руководители
3 сентября	5-9 класс	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
8 сентября	5-9 класс	Международный день распространения грамотности	Амелина Ю.В., педагоги- организаторы, классные руководители
10 сентября	5-9 класс	Международный день памяти жертв фашизма	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
13 сентября	5-9 класс	100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
27 сентября	5-9 класс	День работника дошкольного образования	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
1 октября	5-9 класс	Международный день пожилых людей Международный день музыки	Бородина А.К., педагоги- организаторы, классные руководители
4 октября	5-9 класс	День защиты животных	Цабай Г.Г., Амелина Ю.В.
5 октября	5-9 класс	День учителя	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
15 октября	5-9 класс	День отца в России	Амелина Ю.В., классные руководители
25 октября	5-9 класс	Международный день школьных библиотек	Петрухина Л.Е. Амелина Ю.В.
4 ноября	5-9 класс	День народного единства	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 ноября	5-9 класс	День памяти погибших при исполнении	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

		служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	
20 ноября	5-9 класс	День начала Нюрнбергского процесса	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
26 ноября	5-9 класс	День матери в России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
30 ноября	5-9 класс	День Государственного герба Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
3 декабря	5-9 класс	День неизвестного солдата Международный день инвалидов	Амелина Ю.В., Бородина Подтуркина Т.С., Долженкова Г.А.
5 декабря	5-9 класс	День добровольца (волонтера) в России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 декабря	5-9 класс	Международный день художника	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
9 декабря	5-9 класс	День Героев Отечества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
10 декабря	5-9 класс	День прав человека	Амелина Ю.В., Игнатенко Г.И.
12 декабря	5-9 класс	День Конституции Российской Федерации	Амелина Ю.В., Цандур Н.А.
25 декабря	5-9 класс	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
25 января	5-9 класс	День российского студенчества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 января	5-9 класс	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

		<p>блокады (27 января 1944 год)</p> <p>День освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцим) – День памяти жертв Холокоста</p>	
2 февраля	5-9 класс	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 февраля	5-9 класс	День российской науки, 300-летие со времени освоения Российской Академии наук	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
15 февраля	5-9 класс	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
21 февраля	5-9 класс	Международный день родного языка	Амелина Ю.В., Сапрыкина Н.В.
23 февраля	5-9 класс	День защитника Отечества	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
8 марта	5-9 класс	Международный женский день	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
14 марта	5-9 класс	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574 год)	Амелина Ю.В., Подтуркина Т.С., Долженкова Г.А.
18 марта	5-9 класс	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

27 марта	5-9 класс	Всемирный день театра	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
7 апреля	5-9 класс	Всемирный день здоровья	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
12 апреля	5-9 класс	День космонавтики	Амелина Ю.В., Петрухина Л.Е.
19 апреля	5-9 класс	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
22 апреля	5-9 класс	Всемирный день Земли	Амелина Ю.В., Цабай Г.Г.
27 апреля	5-9 класс	День российского парламентаризма	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
1 мая	5-9 класс	Праздник Весны и Труда	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
9 мая	5-9 класс	День Победы	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
18 мая	5-9 класс	Международный день музеев	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
19 мая	5-9 класс	День детских общественных организаций России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
24 мая	5-9 класс	День славянской письменности и культуры	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
1 июня	5-9 класс	День защиты детей	Амелина Ю.В., Цандур Н.А.
6 июня	5-9 класс	День русского языка	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
12 июня	5-9 класс	День России	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
22 июня	5-9 класс	День памяти и скорби	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 июня	5-9 класс	День молодежи	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

8 июля	5-9 класс	День семьи, любви и верности	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
28 июля	5-9 класс	День Военно-морского флота	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
10 августа	5-9 класс	День физкультурника	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
22 августа	5-9 класс	День Государственного флага Российской Федерации	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
27 августа	5-9 класс	День российского кино	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Титова Л.С., классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Титова Л.С., Цандур Н.А., классные руководители
Экологические акции	5-9 класс	В течение учебного года	Цабай Г.Г., классные руководители
Неделя английского языка «Традиции Великобритании»:	5-9 класс	Октябрь	Семенихина А.И.
Неделя географии	5-9 класс	Декабрь	Цабай Г.Г.
Неделя технологии и изобразительного искусства:	5-9 класс	Сентябрь	Долженкова Г.А.
Неделя русского языка и литературы:	5-9 класс	Ноябрь	Подтуркина Т.С. Сапрыкина Н.В.
Неделя физики:	5-9 класс	Январь	Титова Л.С.,
Неделя математики	5-9 класс	Январь	Игнатенко Г.И.
Неделя физической культуры:	5-9 класс	Март	Углицкий Г.Г.
Концерты			
Концерт ко Дню учителя	1-4 классы	октябрь	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Свет Рождества	1-4 классы	декабрь	Цандур Н.А., классные

			руководители
Концерт к 8 марта	1-4 классы	март	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	1-4 классы	май	Амелина Ю.В., педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс –выставка «Дары осени»	1-4 классы	Сентябрь, октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс детского рисунка «Милый сердцу край родной» к 95-летию Курского района	1-4 классы	Сентябрь	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., классные руководители
Конкурс тематических рисунков	1-4 классы	В течение учебного года	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	1-4 классы	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	1-4 классы	декабрь	классные руководители
Смотр талантов	1-4 классы	февраль	Бородина А.К., Амелина Ю.В. классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	1-4 классы	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	1-4 классы	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	1-4 классы	декабрь, апрель	учителя предметники
Акции и церемонии			
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	5-9 классы	каждый учебный понедельник	Амелина Ю.В., педагоги-организаторы, классные руководители
Сбор макулатуры	5-9 классы	Сентябрь-октябрь	Григорова Е.В., классные руководители
Ярмарка	5-9 классы	февраль	Бородина А.К., классные руководители
Освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов, гирлянд	5- 9 класс	07.02.2022	Бородина А.К., Амелина Ю.В., классные руководители

Акции: «Бессмертный полк», «Открытие ветерану», «Цветы ветерану», «Сад памяти», «Окна Победы», «Доброта спасет мир», посвященная Дню защиты детей, Дню пожилого человека «Связь поколений», Дню матери, «Открытие учителю»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Мероприятия по тематике текущих исторических событий	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Уроки мужества к памятным датам	5-9 класс	по плану	классные руководители
Классные часы и беседы на патриотические и историко-краеведческие темы	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Единый классный час, посвященный Конвенции о правах ребенка	5-9 класс	ноябрь	классные руководители
Военно-спортивные эстафеты	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя физкультуры
Праздники			
День знаний	5-9 классы	1 сентября	Амелина Ю.В., Сапрыкина Н.В., педагоги-организаторы, классные руководители
День учителя	5-9 классы	5 октября	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9 классы	1 октября	Амелина Ю.В., педагоги-организаторы, классные руководители
День отца в России	5-9 классы	16 октября	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
День матери в России	5-9 классы	27 ноября	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Новогодняя елка	5-9 классы	декабрь	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
День Защитника Отечества	5-9 классы	22 февраля	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители

Масленица	5-9 классы	февраль-март	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Международный женский день	5-9 классы	8 марта	Амелина Ю.В., Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
День Победы	5-9 классы	9 мая	Амелина Ю.В., педагоги-организаторы, классные руководители
Последний звонок	9 класс	май	Амелина Ю.В., Сапрыкина Н.В., педагоги-организаторы, классные руководители
Вручение аттестатов	9 класс	июнь	Сапрыкина Н.В.
Классные часы к памятным датам			
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 классы	3 сентября	Амелина Ю.В., классные руководители
День окончания Второй мировой войны	5-9 классы	3 сентября	Амелина Ю.В., классные руководители
210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	Амелина Ю.В., классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	Амелина Ю.В., классные руководители
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	5-9 классы	8 сентября	Амелина Ю.В., классные руководители
Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	Амелина Ю.В., классные руководители
Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	Амелина Ю.В., классные руководители
День памяти жертв политических репрессий	5-9 класс	октябрь	Амелина Ю.В., классные руководители
День народного единства	5-9 классы	4 ноября	Амелина Ю.В., классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	Амелина Ю.В., классные руководители
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 классы	8 ноября	Амелина Ю.В., классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 классы	20 ноября	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители

Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9 классы	5 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День российского студенчества	5-9 классы	25 января	классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	5-9 классы	27 января	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9 классы	27 января	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9 классы	2 февраля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День российской науки	5-9 классы	8 февраля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	15 февраля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	5-9 классы	3 марта	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	18 марта	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Всемирный день театра	5-9 классы	27 марта	Амелина Ю.В., классные руководители

День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9 классы	12 апреля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 классы	19 апреля	Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Всемирный день Земли	5-9 классы	22 апреля	Цабай Г.Г., Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
День детских общественных организаций России	5-9 классы	19 мая	Бородина А.К., классные руководители
День славянской письменности и культуры	5-9 классы	24 мая	Учителя русского языка, литературы, Амелина Ю.В., классные руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя безопасности	5-9 класс	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	сентябрь, март	Титова Л.С., классные руководители
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	октябрь	Титова Л.С., классные руководители
Дни правовых знаний	5-9 класс	ноябрь	Титова Л.С., Цандур Н.А., классные руководители
Экологические акции	5-9 класс	В течение учебного года	Цабай Г.Г., классные руководители
Концерты			
Концерт ко Дню учителя	5-9 класс	октябрь	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Свет Рождества	5-9 класс	декабрь	Цандур Н.А., классные руководители
Концерт к 8 марта	5-9 класс	март	Бородина А.К., педагоги-организаторы, классные руководители
Концерт к 9 мая	5-9 класс	май	Амелина Ю.В., педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурсы			
Конкурс –выставка «Дары осени»	5-9 класс	Сентябрь, октябрь	педагоги-организаторы, классные руководители
Конкурс тематических рисунков	5-9 класс	В течение учебного года	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., классные руководители
Конкурс плакатов к Новому году	5-9 класс	декабрь	педагоги-организаторы, классные руководители

Конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году	5-9 класс	декабрь	классные руководители
Смотр талантов	5-9 класс	февраль	Бородина А.К., Амелина Ю.В. классные руководители
Конкурс «Самый классный класс»	5-9 класс	в течение года	педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивные соревнования			
Дни здоровья	5-9 класс	1 раз в четверть	учителя физкультуры, классные руководители
Дни здорового образа жизни	5-9 класс	декабрь, апрель	учителя предметники

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсионные поездки	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Поездки в музеи, картинную галерею, технопарк «Кванториум», на предприятия, в кино, театр, филармонию, цирк и т.п.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, праздниках	5-9 класс	В течение года	Классные руководители
Участие в спортивных мероприятиях. Пешие прогулки на природу, пикники.	5-9 класс	В течение года	Классные руководители

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	в течение года	Долженкова Г.А., Амелина Ю.В., Бородина А.К., классные руководители
Оформление классных уголков	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Уход в кабинетах за растениями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	в течение года	классные руководители

Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	май-сентябрь	классные руководители
--	-----------	--------------	-----------------------

Модуль 7 «Работа с родителями»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольные родительские собрания	5-9 класс	2 раза в год	Бужор Е.Н., Григорова Е.В., классные руководители
Классные родительские собрания	5-9 класс	в течение года, по графику	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9 класс	по необходимости	Амелина Ю.В.
Посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)	5-9 класс	по необходимости	классные руководители
Работа Совета профилактики	5-9 класс	1 раз в четверть	Совет профилактики
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий	5-9 класс	по плану	классные руководители, родительский комитет
Участие в мероприятиях Службы медиации	5-9 класс	по необходимости	служба медиации
Организация совместного посещения музеев, выставок, поездок в театр, экскурсий	5-9 класс	по плану	классные руководители

Модуль 8 «Самоуправление»

Выборы в совет класса, распределение обязанностей	5-9 класс	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Классное собрание	5-9 класс	1 раз в месяц	классные руководители
Отчет перед классом о проделанной работе	5-9 класс	конец уч. года	классные руководители
Выборы Президента ДШО «Наша Новая Школа»	5-9 класс	сентябрь-октябрь	Бородина А.К.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
-------------	--------	----------------------------------	---------------

Рассмотрение на педагогическом совете вопроса по проведению работы по предупреждению ДДТТ		август	Григорова Е.В.
Проведение «минутки безопасности»	5-9	ежедневно	Кл. руководители
Обновление уголка безопасности		в течение года	Титова Л.С.
Обновление Паспорта дорожной безопасности		август	Титова Л.С.
Общешкольные и классные родительские собрания о предупреждении ДДТТ	5-9	в течение года	Григорова Е.В., Титова Л.С., классные руководители
Инструктивные занятия по проблеме безопасности на дорогах.	5-9	в течение года	Классные руководители
Участие в акции «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь, май	Классные руководители, Григорова Е.В., Титова Л.С., Бородина А.К.
Сотрудничество с ГИБДД Курского района в вопросах предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий по предупреждению ДДТТ.	5-9	в течение года	Титова Л.С.
Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»	5		Титова Л.С.
Мероприятия по профилактике ДДТТ «Школьные каникулы!»	5-9	октябрь, декабрь, февраль, март, июнь	Классные руководители, Титова Л.С., Бородина А.К.
Проведение инструктажа по правилам поведения в различных чрезвычайных ситуациях (поведение при пожаре, на воде, в случае теракта)	5-9	в течение года	Классные руководители, Титова Л.С.
Демонстрация фильмов по ГО, обучающих роликов по действиям человека в ЧС	5-9	в течение года	Классные руководители, Титова Л.С.

Тренировочные занятия по эвакуации детей, педагогов, обслуживающего персонала из здания школы на случай возникновения ЧС в школе	5-9	в течение года	Титова Л.С.
Выставка литературы по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	5-9	в течение года	Петрухина Л.Е.
Тематические беседы: «Меры безопасности при катании на лодке» «Предупреждение несчастных случаев на воде летом» «Оказание доврачебной помощи» «Не зная броду, не суйся в воду!»	5-9	в течение года	Классные руководители
Занятия с учащимися на уроках ОБЖ: -по правилам поведения на воде; -по оказанию неотложной помощи пострадавшим.	5-9	по плану	Титова Л.С.
Конкурсы рисунков, плакатов по БДД, БЖД	5-9	в течение года	Долженкова Г.А.

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Совместные мероприятия с активом МБОУ «Ушаковская СОШ»	5-9 класс	в течение года	Советник, старшая вожатая
Выездные мероприятия с представителями РДК Камыши	5-9 класс	в течение года	Советник директора, Старшая вожатая, классные руководители
Цикл профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ОВД, ПДН	5-9 класс	в течение года	Зам.директора по УВР
Проведение профилактических осмотров детей специалистами Курской ЦРБ	5-9 класс	в течение года	Директор школы
Участие в днях открытых дверей обучающимися, проводимыми Курским Ж/Д техникумом,	5-9 класс	в течение года	Советник директора, старшая вожатая

выездные мероприятия студентов техникума на базе ОУ			
---	--	--	--

Модуль 11 «Профориентация»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Циклы профориентационных часов общения	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Цикл занятий по финансовой грамотности, финансовые бои.	8-9 класс	В течение года	Долженкова Г.А.
Экскурсии на предприятия города, фирмы, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных	5-9 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники

проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков			
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года	учителя-предметники
Ведение портфолио личных достижений обучающихся	5-9 класс	в течение года	классные руководители
Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Большая перемена»	6 - 9	Сентябрь - май	Кл. руководители

Модуль 12 «Детские общественные объединения»

Собрание Совета детской организации Разработка и утверждение плана работы ДО на учебный год. Подготовка к выборам председателя ДО. Подготовка к выборам председателя ДО	5 – 9	сентябрь	Старший вожатый
Декада пожилых людей. (подготовка поздравлений)	4 – 9	Сентябрь-октябрь	Старшая вожатая
Мастер-класс по образовательным программам инженерно-изобретательского направления, практическое занятие по основам конструирования программных устройств.	7 – 9	Октябрь	Старший вожатый
За здоровый образ жизни День здоровья «Вперёд за здоровьем»	5 – 9	ноябрь	Старший вожатый Учителя физкультуры
Школьный рейд. - Мой портфель. - Школьная форма.	5 – 9	ноябрь	Старшая вожатая
Творческий конкурс ко Дню Матери (поделки, рисунки, плакаты, открытки) Конкурс сочинений (моя милая мама)	5-9	ноябрь	Старшая вожатая Классные руководители

О деятельности шефского сектора с младшими школьниками. Организация и проведение мероприятий с младшими школьниками.	6 – 9	ноябрь	Старший вожатый
Еженедельные линейки	5 – 9	В течение года	Старший вожатый. Зам. Директора по УВР
Собрание актива	5-9	Раз в неделю	Старший вожатый
Работа по графику Д/О	5- 9	В течение года	Старший вожатый
Волонтерский отряд «Добрые сердца»			
Акции помощи бездомным животным	5-9 класс	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, активисты
Патриотические акции в помощь ветеранам и пожилым людям «Окна Победы», «Цветы ветеранам», «Дорогие, мои, старики!», «Новогодний подарок – одиноким людям», «Ветеран живёт рядом»	5-9 класс	в течение года	Руководитель волонтерского отряда, активисты
Экологические акции «Сохрани дерево», «Помоги птицам», «Бумаге – вторую жизнь» «Живи, Земля!»	5-9 класс	в течение года	классные руководители, педагоги-организаторы
Движение Первых			
Знакомство, регистрация в объединении	5-9	2 полугодие	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Посещение заседаний актива Первичного отделения Курского района	8-9	По графику	Советник директора по воспитанию
Работа по графику первичного отделения Движения Первых	5- 9	в течение года	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Модуль 13 «Школьный спортивный клуб»

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа школьного клуба «Олимп» по плану ШСК	5- 9	в течение года	Учитель физической культуры
День Здоровья	5- 9	Май	Учитель физической культуры

