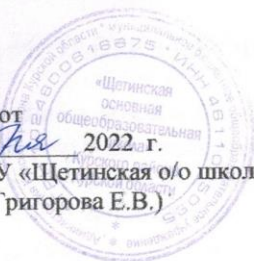


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области

«Утверждено»

Приказом № 1415 от
«01» сентября 2022 г.
ИО директора МБОУ «Щетинская о/о школа»
Е.В. Григорова (Григорова Е.В.)



«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Е.В. Григорова (Григорова Е.В.)
«01» сентября 2022 г.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей- предметников

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Руководитель ШМО Г.А. Долженкова (Долженкова Г.А.)

Рабочая программа
по учебному предмету «География»

в 6-9 классах

на 2022-2023 учебный год

Составила: учитель Цабай Галина Геннадьевна

2022 год

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Изучение географии в основной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознанному отношению к прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетич-

ческого характера.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.);
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и т. д.);
- определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- объяснять, для чего изучают географию;
- использовать различные источники географической информации (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой в решении учебных и практико-ориентированных

задач;

- анализировать, обобщать, интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- строить простые планы местности;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- описывать воздействие какого-либо процесса или явления на географические объекты;
- называть отличия в изучении Земли с помощью географии по сравнению с другими науками (астрономией, биологией, физикой, химией, экологией);
- называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;
- показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов;
- описывать представления древних людей о Вселенной;
- называть и показывать планеты Солнечной системы;
- приводить примеры планет земной группы и планет-гигантов;
- описывать уникальные особенности Земли как планеты;
- находить и называть сходства и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе и карте;
- работать с компасом;
- ориентироваться на местности при помощи компаса, карты, местных признаков;
- называть и показывать по карте основные географические объекты;
- наносить на контурную карту и правильно подписывать географические объекты;
- приводить примеры форм рельефа суши и дна океана;
- объяснять особенности строения рельефа суши;
- описывать погоду своей местности;
- объяснять значение ключевых понятий.

Содержание учебного предмета 6 класс

Географическое изучение Земли

Географическая оболочка Земли и её составные части. **Практическая работа** «Наблюдения за погодой с помощью метеоприборов. Дневник наблюдений за погодой»

Тема 1. Гидросфера

Вода на Земле. Мировой океан – главная часть гидросферы. **Практическая работа** «Изучение свойств воды» **Практическая работа** «Нанесение на контурную карту частей Мирового океана» Воды Мирового океана. **Практическая работа** «Нанесение на контурную карту океанических течений». Воды суши. Реки. **Практическая работа** «Описание реки» Питание и режим рек. Озёра. **Практическая работа на местности** «Описание внутренних вод» Вода в «земных кладовых». Человек и гидросфера.

Тема 2. Атмосфера

Воздушная оболочка Земли – атмосфера. Как нагревается атмосферный воздух **Практическая работа** «Построение графика хода температуры воздуха». Атмосферное давление. Движение воздуха. **Практическая работа** «Построение розы ветров». Вода в атмосфере. Разнообразие облаков. **Практическая работа** «Построение круговой диаграммы количества осадков» Атмосферные осадки. **Практическая работа** «Построение столбчатой диаграммы количества осадков» **Практическая работа** «Работа с климатограммой» Погода и метеорологические наблюдения. Климат. **Практическая работа** «Освещение Земли Солнцем в разное время года на разной широте». Человек и атмосфера.

Тема 3. Биосфера

Оболочка жизни. **Практическая работа** «Природные зоны Земли на карте» Жизнь в тропическом поясе. **Практическая работа** «Составление паспорта комнатных растений» Растительный и животный мир умеренных поясов. Жизнь в полярных поясах. **Интеллектуальная игра** «Определи природную зону для животного» Заочное путешествие в Центрально-Черноземный заповедник им. В.В.Алёхина Жизнь в океане. **Практическая работа** «Соответствие климатограммы природной зоне» Человек – часть биосферы. Возникновение, развитие, расселение человека. Народы и страны мира. **Практическая работа** «Расселение человека. Современные страны мира»

Тема 4. Географическая оболочка Земли

Почвенный покров. Почва – место обитания живых организмов. Географическое разнообразие почв. Практическая работа «Изучение механического состава и кислотности почв» Охрана почв. Взаимосвязь оболочек Земли. Круговорот веществ. Природно-территориальный комплекс. Практическая работа «Описание природно-территориального комплекса» Географическая оболочка. Зональность и ритмы географической оболочки. Природная среда. Особо охраняемые природные территории. Практическая работа «Почувствуйте себя экологами» Экотуризм. Проект «Составление иллюстративной картосхемы по теме «Путешествие по заповедникам России с фоторужьём»»

**Календарно-тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
Географическое изучение Земли			
1.	Географическая оболочка Земли и её составные части.		
2.	Практическая работа «Наблюдения за погодой с помощью метеоприборов. Дневник наблюдений за погодой»		
Тема 1. Гидросфера			
3	Вода на Земле.		
4	Мировой океан – главная часть гидросферы.		
5	Практическая работа «Изучение свойств воды»		
6	Практическая работа «Нанесение на контурную карту частей Мирового океана»		
7	Воды Мирового океана.		
8	Практическая работа «Нанесение на контурную карту океанических течений».		
9	Воды суши. Реки.		
10	Практическая работа «Описание реки»		
11	Питание и режим рек.		
12	Озёра.		
13	Практическая работа на местности «Описание внутренних вод»		
14	Вода в «земных кладовых».		
15	Человек и гидросфера.		
16	Обобщающий урок по теме «Гидросфера».		
Тема 2. Атмосфера			
17	Воздушная оболочка Земли – атмосфера.		
18	Как нагревается атмосферный воздух		
19	Практическая работа «Построение графика хода температуры воздуха».		
20	Атмосферное давление.		
21	Движение воздуха.		
22	Практическая работа «Построение розы ветров».		
23	Вода в атмосфере.		
24	Разнообразие облаков.		
25	Практическая работа «Построение круговой диаграммы количества осадков»		
26	Атмосферные осадки.		
27	Практическая работа «Построение столбчатой диаграммы количества осадков»		

28	Практическая работа «Работа с климатограммой»		
29	Погода и метеорологические наблюдения.		
30	Климат.		
31	Практическая работа «Освещение Земли Солнцем в разное время года на разной широте».		
32	Человек и атмосфера.		
33	Контрольно-обобщающий урок по теме «Атмосфера»		
Тема 3. Биосфера			
34	Оболочка жизни.		
35	Практическая работа «Природные зоны Земли на карте»		
36	Жизнь в тропическом поясе.		
37	Практическая работа «Составление паспорта комнатных растений»		
38	Растительный и животный мир умеренных поясов.		
39	Жизнь в полярных поясах.		
40	Интеллектуальная игра «Определи природную зону для животного» Заочное путешествие в Центрально-Черноземный заповедник им. В.В.Алёхина		
41	Жизнь в океане.		
42	Практическая работа «Соответствие климатограммы природной зоне»		
43	Человек – часть биосферы. Возникновение, развитие, расселение человека.		
44	Народы и страны мира.		
45	Практическая работа «Расселение человека. Современные страны мира»		
46	Обобщение знаний по теме «Биосфера»		
47	Контрольно-обобщающий урок по теме «Биосфера»		
Тема 4. Географическая оболочка Земли			
48	Почвенный покров.		
49	Почва – место обитания живых организмов.		
50	Географическое разнообразие почв.		
51	Практическая работа «Изучение механического состава и кислотности почв»		
52	Охрана почв.		
53	Взаимосвязь оболочек Земли. Круговорот веществ.		
54	Природно-территориальный комплекс.		
55	Практическая работа «Описание природно-территориального комплекса»		
56	Географическая оболочка.		
57	Зональность и ритмы географической оболочки.		
58	Природная среда.		
59	Особо охраняемые природные территории.		

60	Практическая работа «Почувствуйте себя экологами»		
61	Экотуризм.		
62	Проект «Составление иллюстративной картосхемы по теме «Путешествие по заповедникам России с фоторужьём»»		
63	Обобщение изученного в 6 классе. Гидросфера.		
64	Обобщение изученного в 6 классе. Атмосфера.		
65	Обобщение изученного в 6 классе. Биосфера. Географическая оболочка Земли.		
66	Итоговое тестирование		
67	Анализ тестов. Летние задания.		
68	Человек – часть природы		
69-70	Резервное время.		

Содержание учебного предмета 7 класс

Введение (2 часа)

Источники географических знаний и методы исследований. Географические карты. Материки, океаны и части света.

Раздел I. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (16 часов)

История формирования Земли. Практическая работа «Плиты литосферы. Крупные формы рельефа Земли»

Внутреннее строение и рельеф Земли.

Месторождения полезных ископаемых. Преобразование рельефа человеком.

Климатообразующие факторы. Климатические пояса. Практическая работа «Климатические пояса Земли». Климат и человек.

Мировой океан – основная часть гидросферы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту поверхностных течений»

Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах

Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.

Воды суши. Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек, озёр»

Воды суши и человек.

Географическая среда – земное окружение человеческого общества.

Разнообразие природы Земли. Природные зоны и высотные пояса.

Природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.

Природные зоны субтропических поясов.

Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов.

Раздел II. ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ (4 часа)

Численность населения Земли. Особенности расселения людей.

Расы, народы и языки мира.

Страны, города, сельские поселения.

Религии мира и культурно-исторические регионы.

Раздел III. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ (36 часов)

Особенности природы и населения южных материков.

Особенности природы Африки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов»

Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»

Особенности природы Африки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Практическая работа «Характеристика одной из рек»

Практическая работа «Природные зоны»

Население и политическая карта. Северная Африка. Западная и Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка.

Особенности природы Австралии. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов»

Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»

Особенности природы Австралии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Практическая работа «Характеристика одной из рек»

Практическая работа «Природные зоны». Особенности населения и хозяйства Австралии. Особенности природы, населения и хозяйства Океании.

Особенности природы Южной Америки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов»

Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа». Особенности природы Южной Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Практическая работа «Характеристика одной из рек». Практическая работа «Природные зоны». Население Южной Америки. Внеандийский Восток. Андийский Запад.

Особенности природы Антарктиды. Международный статус материка.

Особенности природы Северной Америки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов»

Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»

Особенности природы Северной Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Практическая работа «Характеристика одной из рек»

Практическая работа «Природные зоны»

Региональное деление. Англо-Америка. Средняя Америка.

Особенности природы и населения Евразии. Исследование материка. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов»

Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»

Особенности природы и населения Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Практическая работа «Характеристика одной из рек»

Практическая работа «Природные зоны»

Региональное деление Европы. Северная Европа. Западная Европа. Восточная Европа. Южная Европа. Юго-Западная Азия. Южная Азия. Центральная Азия. Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.

Раздел IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (3 часа)

Изменение природы человеком.

Роль географической науки в рациональном использовании природы.

Урок-экскурсия «Изучение природных комплексов своей местности»

ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)

**Календарно-тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
ВВЕДЕНИЕ (2 часа)			
1	Источники географических знаний и методы исследований. Географические карты.		
2	Материки, океаны и части света.		
Раздел I. ГЛАВНЫЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (16 часов)			
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли.			
3	История формирования Земли. Практическая работа «Плиты литосферы. Крупные формы рельефа Земли»		
4	Внутреннее строение и рельеф Земли.		
5	Месторождения полезных ископаемых. Преобразование рельефа человеком.		
Тема 2. Атмосфера и климаты земли			
6	Климатообразующие факторы.		
7	Климатические пояса. Практическая работа «Климатические пояса Земли»		
8	Климат и человек.		
Тема 3. Вода на Земле.			
9	Мировой океан – основная часть гидросферы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту поверхностных течений»		
10	Природа Тихого и Индийского океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах		
11	Природа Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах.		
12	Воды суши. Практическая работа «Нанесение на контурную карту рек, озёр»		
13	Воды суши и человек.		
Тема 4. Географическая оболочка.			
14	Географическая среда – земное окружение человеческого общества.		
15	Разнообразие природы Земли. Природные зоны и высотные пояса.		
16	Природные зоны экваториального, субэкваториального и тропического поясов.		
17	Природные зоны субтропических поясов.		
18	Природные зоны умеренных, субполярных и полярных поясов. Практическая работа «Нанесение на контурную карту природных зон Земли»		

Раздел II. ЧЕЛОВЕК НА ЗЕМЛЕ (4 часа)			
19	Численность населения Земли. Особенности расселения людей.		
20	Расы, народы и языки мира.		
21	Страны, города, сельские поселения.		
22	Религии мира и культурно-исторические регионы.		
Раздел III. МАТЕРИКИ И СТРАНЫ (36 часов)			
Тема 1. Южные материка.			
23	Особенности природы и населения южных материков.		
Африка			
24	Особенности природы Африки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов» Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»		
25	Особенности природы Африки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Практическая работа «Характеристика одной из рек» Практическая работа «Природные зоны»		
26	Население и политическая карта.		
27	Северная Африка.		
28	Западная и Центральная Африка.		
29	Восточная Африка.		
3	Южная Африка.		
Австралия и Океания			
31	Особенности природы Австралии. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов» Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»		
32	Особенности природы Австралии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Практическая работа «Характеристика одной из рек» Практическая работа «Природные зоны»		
33	Особенности населения и хозяйства Австралии.		
34	Особенности природы, населения и хозяйства Океании.		
Южная Америка			
35	Особенности природы Южной Америки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек,		

	обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов» Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»		
36	Особенности природы Южной Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Практическая работа «Характеристика одной из рек» Практическая работа «Природные зоны»		
37	Население Южной Америки.		
38	Внеандийский Восток.		
39	Андийский Запад.		
Антарктида			
40	Особенности природы Антарктиды. Международный статус материка.		
41	Контрольно-обобщающий урок по теме «Южные материка»		
Тема 2. Северные материка			
42	Особенности природы и населения северных материков		
Северная Америка			
43	Особенности природы Северной Америки. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов» Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»		
44	Особенности природы Северной Америки. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Практическая работа «Характеристика одной из рек» Практическая работа «Природные зоны»		
45	Региональное деление. Англо-Америка.		
46	Средняя Америка.		
Евразия.			
47	Особенности природы и населения Евразии. Исследование материка. Географическое положения. Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа «Определение географических координат крайних точек, обозначение на контурной карте названий изучаемых объектов» Практическая работа «Нанесение на карту основных форм рельефа»		
48	Особенности природы и населения Евразии. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Практическая работа «Характеристика одной из рек» Практическая работа «Природные зоны»		
49	Региональное деление Европы. Северная Европа.		
50	Западная Европа.		
51	Восточная Европа.		

52	Южная Европа.		
53	Юго-Западная Азия.		
54	Южная Азия.		
55	Центральная Азия.		
56	Восточная Азия.		
57	Юго-Восточная Азия		
58	Контрольно-обобщающий урок «Северные материки».		
Раздел IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (3 часа)			
59	Изменение природы человеком.		
60	Роль географической науки в рациональном использовании природы.		
61	Урок-экскурсия «Изучение природных комплексов своей местности»		
ПОВТОРЕНИЕ (6 часов)			
62	Обобщающее повторение по темам «Литосфера. Атмосфера. Гидросфера»		
63	Обобщающее повторение по темам «Географическая оболочка. Человек на Земле»		
64	Обобщающее повторение по темам «Южные материки»		
65	Обобщающее повторение по темам «Северные материки»		
66	Итоговый урок за курс географии 7 класса. Итоговое тестирование		
67	Анализ тестов. Летние задания.		
68-70	Резервное время		

Содержание учебного предмета 8 класс

Раздел I. Географическое пространство России (14 часов)

Государственная территория России. Типы российских границ. Сухопутные и морские границы России. Географическое положение и его виды. Размеры территории и природно-географическое положение России. Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России. Геополитическое, этнокультурное эколого-географическое положение России. Различия во времени на территории России. Заселение и освоение территории России в IX-XVII веках. Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX веках. Географическое исследование территории России в XVIII-XIX веках. Территориальные изменения и географическое изучение территории в XX-XXI вв. Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.

Раздел II. Природа России. (44 часа)

Влияние природы на развитие общества. Природные условия. Природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал России. Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории. Развитие земной коры. Основные тектонические структуры. Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры. Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов. Литосфера. Рельеф. Человек. Условия формирования климата. Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов. Климат и человек. Моря, омывающие Россию. Природно-хозяйственное значение российских морей. Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа. Зависимость речной сети от климата. Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды. Вечная мерзлота. Воды и человек. Водные ресурсы. Почва – особое природное образование. Главные типы почв и их размещение на территории России. Почвенные ресурсы. Почвы и человек. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Природные комплексы. Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс. Северные безлесные природные зоны. Лесные зоны. Тайга. Смешанные и широколиственные леса. Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Географическое положение Курской области. Геологическое, тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые Курской области. Климат Курской области. Воды и водные ресурсы Курской области. Растительный и животный мир. Почвы Курской области. Охрана природы области.

Раздел III. Население России (9 часов)

Миграции населения в России. Занятость населения. Человеческий капитал. Половой и возрастной состав населения. Этнический и языковой состав населения России. Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий. Размещение населения России. Особенности урбанизации в России. Городское население. Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения. Численность и воспроизводство населения России.

**Календарно-тематическое планирование
8 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
Раздел I. Географическое пространство России (14 часов)			
Тема 1. Географическое положение и границы России (6 часов)			
1.	Государственная территория России. Типы российских границ.		
2.	Сухопутные и морские границы России.		
3.	Географическое положение и его виды.		
4.	Размеры территории и природно-географическое положение России.		
5.	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.		
6.	Геополитическое, этнокультурное эколого-географическое положение России.		
Тема 2. Время на территории России. (1 час)			
7.	Различия во времени на территории России.		
Тема 3. История формирования, освоения и изучения территории России. (5 часов)			
8	Заселение и освоение территории России в IX-XVII веках.		
9.	Изменение и хозяйственное освоение территории России в XVIII-XIX веках.		
10.	Географическое исследование территории России в XVIII-XIX веках.		
11.	Территориальные изменения и географическое изучение территории в XX-XXI вв.		
12	Обобщение знаний по темам «Географическое положение и границы России. История формирования, освоения и изучения территории России.»		
Тема 4. Административно-территориальное устройство России. Районирование территории. (2 часа)			
13	Государственное устройство и территориальное деление Российской Федерации.		
14.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Географическое пространство России»		
Раздел II. Природа России. (44 часа)			
Тема 1. Природные условия и ресурсы. (3 часа)			
15.	Влияние природы на развитие общества. Природные условия.		
16.	Природные ресурсы.		
17.	Природно-ресурсный потенциал России.		
Тема 2. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России. (6 часов)			
18.	Особенности рельефа как результат геологической истории формирования территории.		
19.	Развитие земной коры. Основные тектонические структуры.		
20.	Рельеф и полезные ископаемые России и их зависимость от строения земной коры.		
21	Формирование рельефа под воздействием внешних геологических процессов.		

22.	Литосфера. Рельеф. Человек.		
23	Контрольно-обобщающий урок по теме «Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые России»		
Тема 3. Климат России. (6 часов)			
24	Условия формирования климата.		
25.	Движение воздушных масс. Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны.		
26.	Закономерности распределения тепла и влаги по территории России. Коэффициент увлажнения.		
27.	Климатические пояса и типы климатов.		
28.	Климат и человек.		
29.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Климат России»		
Тема 4. Внутренние воды и моря России. (8 часов)			
30.	Моря, омывающие Россию.		
31.	Природно-хозяйственное значение российских морей.		
32.	Состав внутренних вод. Реки, их зависимость от рельефа.		
33.	Зависимость речной сети от климата.		
34.	Озёра. Болота. Ледники. Подземные воды.		
35.	Вечная мерзлота		
36.	Воды и человек. Водные ресурсы.		
37.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Внутренние воды и моря России»		
Тема 5. Почвы, растительный и животный мир России (7 часов)			
38.	Почва – особое природное образование.		
39.	Главные типы почв и их размещение на территории России.		
40.	Почвенные ресурсы.		
41.	Почвы и человек.		
42.	Растительный и животный мир.		
43.	Биологические ресурсы.		
44.	Контрольно-обобщающий урок по теме «Почвы, растительный и животный мир России»		
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. (9 часов)			
45.	Природные комплексы.		
46.	Природное районирование. Природная зона как особый природный комплекс.		
47.	Северные безлесные природные зоны.		
48.	Лесные зоны. Тайга.		
49.	Смешанные и широколиственные леса		
50.	Южные безлесные зоны: степи, полупустыни и пустыни.		
51.	Высотная поясность.		

52.	Особо охраняемые природные территории России.		
53.	Контрольно- обобщающий урок по теме «Почвы, растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны»		
Курская область (5 часов)			
54.	Географическое положение Курской области.		
55.	Геологическое, тектоническое строение и рельеф. Полезные ископаемые Курской области.		
56.	Климат Курской области. Воды и водные ресурсы Курской области		
57.	Растительный и животный мир.		
58.	Почвы Курской области. Охрана природы области.		
Раздел III. Население России (9 часов)			
Тема 1. Численность населения России.			
59.	Численность и воспроизводство населения России.		
Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны			
60.	Половой и возрастной состав населения.		
Тема 3. Народы и религии России.			
61.	Этнический и языковой состав населения России.		
62.	Культурно-исторические особенности народов России. География основных религий.		
Тема 4. Территориальные особенности размещения населения.			
63.	Размещение населения России.		
64.	Особенности урбанизации в России. Городское население.		
65.	Сельские поселения. Особенности расселения сельского населения.		
Тема 5. Миграции населения			
66.	Миграции населения в России.		
67.	Занятость населения. Человеческий капитал.		
68.	Итоговое обобщение по курсу географии за 8 класс. Итоговое тестирование.		
69.	Анализ итогового тестирования.		
70.	Резервное время.		

Содержание учебного предмета 9 класс

Раздел V. Хозяйство России. (23 часа)

Отраслевая структура России. Территориальная структура хозяйства. Особенности формирования хозяйства России. Состав и значение топливно-энергетического комплекса. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий. Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий. Чёрная металлургия. Цветная металлургия. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Лесная промышленность. География химико-лесного комплекса. Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство. География растениеводства и животноводства. Пищевая и лёгкая промышленность. Состав инфраструктурного комплекса. Виды транспорта. Сухопутный транспорт. Водный и другие виды транспорта. Связь. Отрасли социальной инфраструктуры. Экологическая ситуация в России.

Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России. (41 час)

Принципы выделения регионов на территории страны. Европейская часть России. Общая характеристика. Состав, географическое положение и особенности природы. Северо-Западный регион. Состав, географическое положение и особенности природы. Центральная Россия. Состав, географическое положение и особенности природы. Европейский Юг. Состав, географическое положение и особенности природы. Поволжский регион. Состав, географическое положение и особенности природы. Уральский регион. Состав, географическое положение и особенности природы. Население. Хозяйство. Азиатская часть России. Общая характеристика. Сибирь. Общие черты природы. Особенности заселения и хозяйственного освоения. Западная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы. Восточная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы. Дальний Восток. Состав, географическое положение и особенности природы. Хозяйственное освоение и население района. Хозяйство. ЭГП Курской области. Административно-территориальное устройство. Население и трудовые ресурсы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту крайних точек, административных районов и их центров». Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Практическая работа «Природные условия и ресурсы и условия их освоения». Общая характеристика хозяйства. Территориальная организация промышленности. Практическая работа «Характеристика промышленного предприятия». Территориальная организация отраслей сельского хозяйства. Транспортный комплекс. Социальная сфера. Внешние связи Курской области. Практическая работа «Изучение внешних связей Курской области». Экономико-географические различия Курской области.

Обобщение и контроль знаний (4 часа)

**Календарно-тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		Планируемая	Фактическая
Раздел V. Хозяйство России (23 часа)			
Общая характеристика хозяйства России			
1.	Отраслевая структура России.		
2.	Территориальная структура хозяйства.		
3.	Особенности формирования хозяйства России.		
География отраслей и межотраслевых комплексов			
Топливо-энергетический комплекс			
4.	Состав и значение топливно-энергетического комплекса.		
5.	Топливная промышленность.		
6.	Электроэнергетика.		
Машиностроительный комплекс.			
7.	Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий.		
Металлургический комплекс.			
8.	Состав и значение комплекса. Факторы размещения металлургических предприятий.		
9.	Чёрная металлургия.		
10.	Цветная металлургия.		
Химико-лесной комплекс.			
11.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.		
12.	Лесная промышленность.		
13.	География химико-лесного комплекса.		
Агропромышленный комплекс.			
14.	Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство.		
15.	География растениеводства и животноводства.		
16.	Пищевая и лёгкая промышленность.		
Инфраструктурный комплекс.			
17.	Состав инфраструктурного комплекса. Виды транспорта		
18.	Сухопутный транспорт.		
19.	Водный и другие виды транспорта.		
20.	Связь.		

21	Отрасли социальной инфраструктуры.		
Экологический потенциал России.			
22.	Экологическая ситуация в России.		
23	Контрольно-обобщающий урок по теме «География отраслей и межотраслевых комплексов»		
Раздел VI. Природно-хозяйственные регионы России. (41 час)			
Районирование территории России.			
24	Принципы выделения регионов на территории страны.		
Европейская часть России (Западный макрорегион).			
25.	Европейская часть России. Общая характеристика.		
Европейский север			
26.	Состав, географическое положение и особенности природы.		
27.	Население.		
28.	Хозяйство.		
Северо-Западный регион.			
29.	Северо-Западный регион. Состав, географическое положение и особенности природы.		
30.	Население.		
31.	Хозяйство.		
Центральная Россия			
32.	Центральная Россия Состав, географическое положение и особенности природы.		
33.	Население.		
34.	Хозяйство.		
Европейский Юг			
35.	Европейский Юг. Состав, географическое положение и особенности природы.		
36.	Население.		
37.	Хозяйство.		
Поволжский регион			
38	Поволжский регион. Состав, географическое положение и особенности природы.		
39	Население.		
40	Хозяйство.		
Уральский регион.			
41	Уральский регион. Состав, географическое положение и особенности природы.		
42	Население.		
43	Хозяйство.		
Азиатская часть России (Восточный макрорегион)			
44	Азиатская часть России. Общая характеристика.		

Сибирь.			
45	Сибирь. Общие черты природы.		
46	Особенности заселения и хозяйственного освоения.		
Западная Сибирь.			
47	Западная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы.		
48	Население.		
49	Хозяйство.		
Восточная Сибирь.			
50	Восточная Сибирь. Состав, географическое положение и особенности природы.		
51	Население.		
52	Хозяйство.		
Дальний Восток.			
53	Дальний Восток. Состав, географическое положение и особенности природы.		
54	Хозяйственное освоение и население района.		
55	Хозяйство.		
56	Контрольно-обобщающий урок по теме «Районирование территории России.»		
Курская область.			
57	ЭГП Курской области. Административно-территориальное устройство. Население и трудовые ресурсы. Практическая работа «Нанесение на контурную карту крайних точек, административных районов и их центров».		
58	Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Практическая работа «Природные условия и ресурсы и условия их освоения».		
59	Общая характеристика хозяйства. Территориальная организация промышленности. Практическая работа «Характеристика промышленного предприятия».		
60	Территориальная организация отраслей сельского хозяйства.		
61	Транспортный комплекс. Социальная сфера. Внешние связи Курской области. Практическая работа «Изучение внешних связей Курской области».		
62	Экономико-географические различия Курской области.		
63	Обобщение по теме «Природные условия и ресурсы Курской области. Хозяйство Курской области»		
64	Обобщение по теме «Районирование территории России»		
65	Итоговое тестирование за курс географии 9 класса.		
66	Анализ итогового тестирования.		
67-68	Резервное время.		