

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Щетинская основная общеобразовательная школа»

Курского района Курской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Щетинская ООШ»
(протокол от 05.04.2022 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Щетинская ООШ»
Е.Н.Бужор
Приказ №1-39 от 05.04.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щетинская основная общеобразовательная школа»
Курского района Курской области
за 2021 год**

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа Курского района Курской области» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2021 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;

Самообследование МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 10.03.2022 года № 1-25 «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа», и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»,» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щетинская основная общеобразовательная школа» Курского района Курской области (МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Бужор Елена Николаевна
Юридический адрес организации	РФ, 305511, Курская обл., Курский район, Щетинский сельсовет, д. Щетинка, д. 1 В
Телефон, факс	8 960 674 07 27
Адрес электронной почты	kurskii84@inbox.ru
Официальный сайт	www.kur-shet.ru
Учредитель	305001, г.Курск, ул.Белинского, д.21, телефон 8(4712)54 89 23 Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1939 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<u>Серия 46 А 01 №0000963 (регистрационный номер 2801), выданной Комитетом образования и науки Курской области 17.01.2017 г.</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 46 А 01 №0000488 (регистрационный номер 1828), выданной Комитетом образования и науки Курской области 11.01.2017 г. (действительно до 13.05.2023 г.)</u>

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д. Щетинка Курского района Курской области. Большинство семей обучающихся проживают на закрепленной за школой территории: 75 % – рядом со Школой, 25 % – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10 «О внесении изменений в санитарноэпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16» (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе- 33 недели.

Недельная нагрузка при получении начального общего образования составляет:

- 1-й класс - 21 час
- 2-й класс - 23 часа
- 3-й класс - 23 часа
- 4-й класс - 23 часа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 класса – не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков, и 1 раз в неделю 6 уроков – за счёт урока физической культуры.

Обучение в 1-ом классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут,

II-IV классы продолжительность уроков составляет 45 минут.

Внеурочная деятельность, предусмотренная ФГОС НОО, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Основное общее образование ориентировано на пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитана на 34 учебные недели. Режим работы при получении основного общего образования - 5-дневная учебная неделя.

Получение основного общего образования обязательно для всех школьников. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся. При получении основного общего образования организована предпрофильная подготовка обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Недельная нагрузка не превышает санитарных норм и составляет по классам:

- 5-й класс - 29 часов
- 6-й класс - 30 часов
- 7-й класс - 32 часа
- 8-й класс - 33 часа
- 9-й класс - 33 часа

Продолжительность урока – 45 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах, реализуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

В соответствии с СанПиН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в период с 01.01.2021 по 31.12.2021 г., разработанные комитетом образования и науки Курской области совместно с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и

благополучия человека по Курской области Школа:

- Разработала графики входа учеников через отдельные входы в учреждение с бесконтактной термометрией;
- Закрепила классы за кабинетами;
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- Приобрела бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, медицинские маски, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа ZOOM, «Учи.ру», «Российская электронная школа», платформа ЯКласс, сообщения в мессенджерах Viber, WhatsApp.

В 2020-2021 учебном году для учеников 4-8 классов были проведены всероссийские проверочные работы с целью определения уровня и качества знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях;
2. Организовать повторение по темам, проблемным в отдельном классе;
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения и консультации по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
4. Для обучающихся, которые имели низкие показатели по ВПР, организовать дополнительные занятия.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному

- освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 15 февраля 2021 года по 19 февраля 2021 года.

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Зимние	28.12-10.01	14	11.01.2021
Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2021
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2021
Осенние	25.10-03.11	10	08.11.2021
Зимние	30.12-09.01	11	10.01.2022

Динамика численности учащихся

01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021
52	53	57	68	81	96

В последние годы наметилась тенденция к повышению количества учащихся. По сравнению с 2020 годом количество учащихся на 01.09.2021 года увеличилось на 15 человек.

Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2021 г.

класс	Кол-во	вакантно	класс	Кол-во	вакантно
1	16	0	5	10	5
2	9	6	6	11	4
3	16	0	7	9	6
4	8	7	8	9	6
			9	8	7

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 г.

Социальные категории	Количество семей	Количество детей
Общее число обучающихся школы	85	97
- начальных классов		49
- среднего звена		48
- старших классов		-
- количество классов		9
- количество ГПД/ детей		-
- количество девочек		38
- количество мальчиков		59
- количество населенных пунктов, обучающиеся которых посещают школу (название)		Ж/Д Ветка х.Саблин д.Щетинка г.Курск п. Лазурный Щетинский сельский совет, СНТ «Приморское» СНТ «Волна» СНТ «Химфарм» СНТ «Лесок»
Обучающиеся, оставленные на повторное обучение	-	-
Обучающиеся, находящиеся на ВШУ	-	-
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ПДН	-	-
Полные семьи	62	73
Неполные семьи	23	24
Многодетные	7	14
Малообеспеченные	-	-
- по справкам	-	-
- по социальным показателям	-	-
Дети, находящиеся под опекой	-	-
Дети-сироты	-	-

Дети – инвалиды, обучающиеся в школе	-	-
Дети – инвалиды, обучающиеся на дому	-	-
Обучающиеся, имеющие ограниченные возможности здоровья	-	-
Дети из семей, проживающие - без гражданства РФ - без регистрации	1 -	1 -
Дети из семей, находящиеся в СОП	-	-
Дети из семей, находящиеся в ТЖС	-	-
Дети, не имеющие прописку в микрорайоне ОУ	11	13
Дети школьного возраста, проживающие в микрорайоне ОУ, необучаемые	-	-
Дети, охваченные питанием: - всего - за счёт родительских средств	85 0	97 0

В 2020-2021, первой половине 2021-2022 учебного года в образовательной организации обучалось 97 учеников; классов-комплектов - 9: на уровне начального общего образования – 4, на уровне основного общего образования – 5.

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) обучалось 49 детей, на уровне основного общего образования (5 – 9 классы) - 48 человек.

Всем обучающимся школы предоставляются равные права на получения образования.

Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН.

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование детей	Физкультурно-спортивная; Социально-гуманитарная; Естественно-научная.

Дополнительное образование

В образовательной организации во второй половине дня действуют различные кружки, которые направлены на развитие многообразных интересов и способностей детей. Всего 5 кружков.

Дополнительное образование детей ведется по программам следующих направленностей:

– естественно-научная – 2:

«В мире чисел», автор -Игнатенко Г.И.

«Грамотей», автор – Сапрыкина Н.В.;

– социально-гуманитарная - 2

«Из Незнайки в Знайку», автор – Цандур Н.А.;

«Театральная деятельность», автор – Петрухина Л.Е

– физкультурно-спортивная – 1

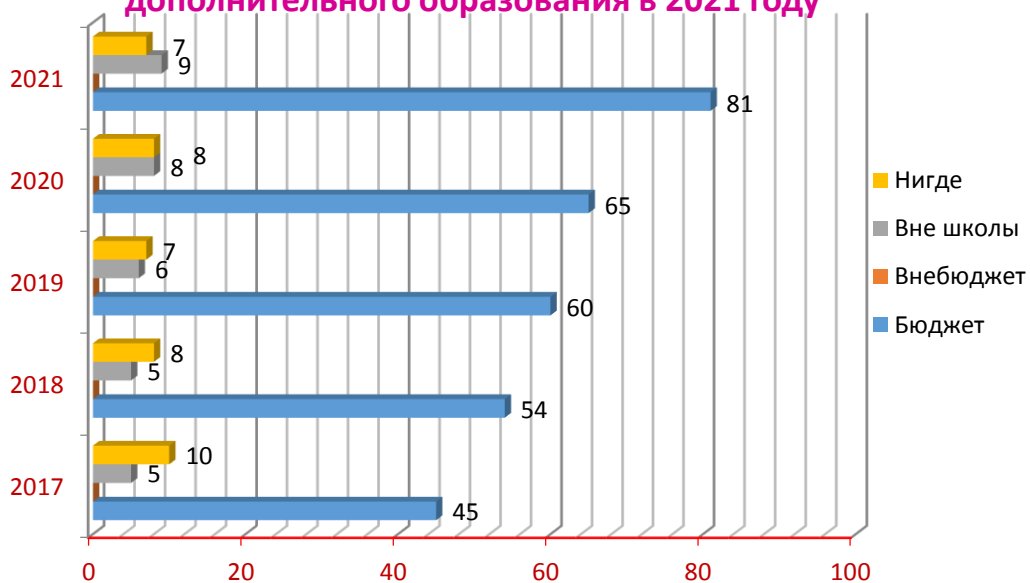
«Здоровье и спорт», автор – Углицкий Г.Г.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2020 года. По итогам опроса 72 обучающихся и 64 родителей выявили, что естественно-научную направленность выбрало 41 %, социально-гуманитарную направленность – 24 %, физкультурно-спортивную направленность – 37 %.

Во второй половине 2020/2021и в 2021/2022 учебных годах пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования в 2021 году



Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях и конкурсах в 2021 году

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Статус	Руководитель
2020-2021 учебный год					
Январь 2021					
1.	«Я вхожу в мир искусств»	Леонидова Вероника Сергеевна	6	участник	Амелина Ю.В.
2.	«Я вхожу в мир искусств»	Команда 6 класса	6	участники	Подтуркина Т.С.
3.	«Армия глазами детей»	Перьков Дмитрий Евгеньевич	3	участник	Амелина Ю.В.
4.	«Армия глазами детей»	Лазарян Римма Седраковна	4	участник	Цандур Н.А.
Февраль 2021					
1.	«Зеленая планета»	Быкова Ксения Сергеевна	2	участник	Петрухина Л.Е.
2.	«Близкий и далекий космос»	Быкова Ксения Сергеевна	2	участник	Петрухина Л.Е.
3.	«Живая классика»	Леонидова Вероника Сергеевна	6	участник	Подтуркина Т.С.
4.	«Живая классика»	Тиликов Глеб Сергеевич	5	участник	Подтуркина Т.С.
5.	«Живая классика»	Грицай Николай Васильевич	8	участник	Сапрыкина Н.В.
6.	«Живая классика»	Машина Анастасия Валерьевна	7	участник	Сапрыкина Н.В.
7.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Грецов Владимир Сергеевич	6	участник	Подтуркина Т.С.
8.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Леонидова Вероника Сергеевна	6	участник	Подтуркина Т.С.
9.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Грицай Николай Васильевич	8	участник	Сапрыкина Н.В.
Март 2021					
1.	«Природа и мы»	Прокопов Владислав Александрович	2	призер	Петрухина Л.Е.

2.	Многопрофильная олимпиада КГУ, биология	Грицай Николай Васильевич	8	участник	Цабай Г.Г.
3.	Многопрофильная олимпиада КГУ, география	Грицай Николай Васильевич	8	участник	Цабай Г.Г.
4.	«Конкурс чтецов на английском языке»	Леонидова Вероника Сергеевна	6	победитель	Казаков М.Е.
5.	«Конкурс чтецов на английском языке»	Грецов Владимир Сергеевич	6	призер	Казаков М.Е.
Апрель 2021					
1.	«Космос глазами детей»	Долженкова Ангелина Андреевна	3	участник	Амелина Ю.В.
2.	«Космос глазами детей»	Кочетова Татьяна Николаевна	9	участник	Цабай Г.Г.
3.	Всероссийская онлайн олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	Беляева Елизавета	6	победители	Игнатенко Г.И.
		Анохина Диана			
		Киреева Мария			
		Грицай Дмитрий			
		Щенков Ростислав	7	победитель	Игнатенко Г.И.
		Бабичев Кирилл	5	победитель	Игнатенко Г.И.
		Дроздов Владислав	5	Похвальные грамоты	Игнатенко Г.И.
		Матвеева Карина	5		
		Панченко Вероника	5		
		Шилина Полина	5		
Грецов Владимир	6				
Токарева Дарья	6				
Матвеев Арсений	7				
Гольшев Федор	5	участник	Игнатенко Г.И.		
Грицай Николай	8	Участник	Игнатенко Г.И.		
Саргсян Мисак	8	Участник			

4.	Онлайн олимпиада «Кузбасс-300»	Грицай Дмитрий	6	Похвальная грамота	Игнатенко Г.И
		Бабичев Кирилл	5	Участник	Игнатенко Г.И
		Панченко Вероника	5	Участник	
		Грицай Николай	8	Участник	
5.	Региональная олимпиада «Профилактика дорожно-транспортных происшествий и культура на дорогах»	Матвеев Арсений	7	Участник (сертификат)	Титова Л.С.

Май 2021

1.	«Гренадеры, вперед»	Быкова Ксения Сергеевна	2	участник	Петрухина Л.Е.
2.	«Гренадеры, вперед»	Анохин Александр Сергеевич	2	участник	Петрухина Л.Е.
3.	«Гренадеры, вперед»	Коростелев Петр Николаевич	2	участник	Петрухина Л.Е.
4.	«Гренадеры, вперед»	Перьков Матвей Павлович	2	участник	Петрухина Л.Е.
5.	«Гренадеры, вперед»	Прокопов Владислав Александрович	2	участник	Петрухина Л.Е.
6.	«Гренадеры, вперед»	Афанасьева София Александровна	4	Призер	Цандур Н.А.
7.	«Гренадеры, вперед»	Королев Владимир Сергеевич	3	Призер	Амелина Ю.В.

2021-2022 учебный год

Октябрь 2021

1.	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Коростелев Петр Николаевич	3	Призер, приказ №1-179 от 15.10.2021	Петрухина Л.Е.
2.	Фестиваль национальных культур «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»	Перьков Матвей Павлович	3	Призер, приказ №1-179 от 15.10.2021	Петрухина Л.Е.
Ноябрь 2021					
1.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Криволапов Никита Сергеевич	8	Призер, Приказ от 17.11.2021	Сапрыкина Н.В.
2.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Тиликов Глеб Сергеевич	6	Призер, Приказ от 17.11.2021	Игнатенко Г.И.
3.	Конкурс рисунков «Полиция глазами детей»	Прокопов Владислав Александрович	3	Участник	Петрухина Л.Е.
Декабрь 2021					
1.	«Моя семья и новогодняя сказка»	Быкова Ксения Сергеевна	3	Участник	Петрухина Л.Е.

Воспитательная работа

Для достижения задач воспитания и социализации в школе в течение 2020-2021, 1-ого полугодия 2021-2022 учебного года проводилось большое количество внеклассных мероприятий, тематических классных часов, конкурсов школьных, районных и областных. Это обеспечило развитие учащихся как целостных личностей, стимулировало и мотивировало к учебе, а также способствовало укреплению школьного коллектива.

В 2020-2021 учебном году, в первом полугодии 2021-2022 учебного года в рамках работы по гражданско-патриотическому воспитанию были подготовлены и проведены следующие мероприятия: классные мероприятия, посвященные Дню воинской славы России – День окончания Второй мировой войны (03.09.2021), акции к Дню Победы: наведение порядка у памятника, «Парад Победы!», митинг памяти, (01.05.2021-09.05.2021), патриотический цифровой урок «Письма деду» (февраль 2021), день солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» (03.09.2021), «День Неизвестного Солдата», рисунки, беседы, викторины (03.12.2021), «День добровольца (волонтера)» (он-лайн 05.12.2021), «День Героев Отечества», (09.12.2021), час истории «Блокадный хлеб Ленинграда» (27.01.2021), освобождение г. Курска от немецко-фашистских захватчиков, возложение цветов, гирлянд (07.02.2021), День памяти воинов-интернационалистов (15.02.2021), книжная выставка, посвященная классикам отечественной литературы «Фет и Тютчев», книжная выставка «Герои Отечества», экскурсия по местам боевой славы «Прохоровское поле», день памяти Героя Советского Союза, почетного гражданина Курской области М.А. Булатова (25.10.2021), урок мужества «Памяти Зои Космодемьянской» (29.11.2021), день единых действий «Без срока давности» в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Вов (19.04.2021), День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (22.06.2021), обучающиеся 5-9 классов принимали активное участие в этнографическом диктанте

С целью привлечения внимания к проблеме формирования культуры безопасной жизнедеятельности подрастающего поколения в различных чрезвычайных ситуациях в школе прошли открытые уроки: Всероссийский урок безопасности (01.09.2021) в 1-4 классах – «Моя безопасность в школе»; в 5-9 классах Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)– тематические классные часы, видеоуроки: «Дорога в школу», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения», «Моя карта безопасного маршрута в школу». Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации» (04.10.2021), день памяти чернойбыльской трагедии (26.04.2021), В период прохождения «Недели безопасности» проведены такие мероприятия как: Викторина «ПДД в загадках», конкурс рисунков «Дорожные знаки», интерактивная игра «Я – пешеход», просмотр видеоролика «Опасности, которые подстерегают нас по дороге в школу», также проводилась работа по плану ЮИД. В конце каждого учебного дня классными руководителями проводится пятиминутка по безопасности.

В связи с поставленной задачей воспитания у детей уважение к труду, людям труда, трудовым достижениям и содействия профессиональному самоопределению учащихся в начале учебного года был проведен урок в начальных и 5-9 классах «Моя будущая профессия». Также в он-лайн день открытых дверей были посещены политехнический колледж, медико-фармацевтический колледж, железнодорожный техникум. Педагогический колледж, учащиеся 5-9 классов всегда с большим интересом посещают мероприятия в рамках акции «Каникулы в КГУ».

С целью привития навыков здорового образа жизни учащимся, развития коммуникативных навыков и формирования методов бесконфликтного общения были проведены следующие мероприятия: День защиты детей, тематические дни здоровья, соревнования по волейболу, настольному теннису.

В рамках антинаркотического месячника «Курский край без наркотиков» в школе была проведена лекция «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?», конкурс рисунков «Наркотикам -НЕТ!», лекторий с участием нарколога больницы, акция «Сообща, где торгуют смертью» (октябрь, май-июнь 2021), акция «Твой выбор» (14.04.-22.04.2021)

Для поддержки творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизации ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива были проведены «Праздник осени», конкурс поделок из природного материала «Дары осени», фотоконкурс « Мир в котором я живу», конкурс «Рождественская открытка», конкурс «Я вхожу в мир искусств», Районный конкурс декоративно-прикладного творчества, танцевальные и вокальные конкурсы, а также конкурсы чтецов как на русском, так и на английском языках. Следует отметить, что наши дети стали призерами и победителями в отдельных номинациях этих конкурсов.

С целью повышения мотивации к учебе в течение года проводились тематические недели. Каждая неделя была посвящена определенному школьному предмету, будь то математика, физика, биология, английский и русский языки и другие предметы. В рамках этих недель проводились различные тематические внеклассные мероприятия. Дети соревновались в знаниях, узнавали интересные факты, инсценировали сказки, как это было на неделе начальных классов.

Коллектив учеников под руководством педагогов традиционно к каждому празднику готовил концертное выступление. Так, например: День учителя, День Пап, день Мам, Новогодний утренник, День защитника Отечества, 8 марта – Международный женский день, 9 мая – День победы, Последний звонок, Выпускной вечер. Данные мероприятия направлены на развитие творческой

личности каждого из учащихся, дети пели, танцевали, рассказывали стихи, участвовали в инсценировках.

В течение года проводилось большое количество тематических классных часов, посвященных особым событиям нашей страны, трудностям профориентации, насущным проблемам нашего общества.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2015	4	0	4
2016	7	0	7
2017	11	0	11
2018	4	0	4
2019	10	0	10
2020	6	0	6
2021	3	0	3

В 2021 году все выпускников 9-го класса, как и выпускники прошлых лет, продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона с целью получения среднего профессионального образования. Выпускники продолжают обучение в Курском монтажном техникуме, Курском техникуме технологии и сервиса, в Ушаковском филиале Свободинского аграрного техникума.

Функционирование ВСОКО

В Школе утвержден локальный акт (Положение о внутренней системе оценки качества образования). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**Результаты проведения независимой оценки качества условий
осуществления образовательной деятельности**

МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»

Курского района

Период проведения НОК УООД:

- оценка информации, размещенной на официальном сайте с: 25.11.2021 по 10.12.2021,

- анкетирование респондентов: с 25.10.2021 по 11.11.2021.

**Выводы и рекомендации эксперта на основании результатов НОК УООД
в МБОУ «Щетинская ООШ»**

Значение интегрального показателя для образовательного учреждения рассчитывалось как сумма значений исходных показателей по 5 критериям (15 показателям) и представлена в таблице.

Таблица 8. Значение интегрального показателя МБОУ «Щетинская ООШ»

Организация	Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность»	Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»	Критерий 3 «Доступность образовательной деятельности для инвалидов»	Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации»	Критерий 5 «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности»	Общее количество баллов
МБОУ «Щетинская ООШ»	98,4	97	63,6	100	100	91,8

В ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг МБОУ «Щетинская ООШ» выявлены следующие недостатки:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» отсутствуют:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» отсутствуют:

1. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
2. Наличие сменных кресел-колясок;

3. Наличие специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации.

По критерию «Доступность услуг для инвалидов» по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» отсутствуют:

1. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.

2. Возможность предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика.

3. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).

По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» не обеспечена сто процентная удовлетворённость респондентов и соответствие всем необходимым требованиям.

По результатам выполнения работ по сбору и обобщению информации о качестве условий оказания услуг учреждениями образования и предложения по совершенствованию их деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» в рейтинге общеобразовательных организаций (из 8 учреждений) заняло 3 место с общим баллом 91,8.

Предложения по совершенствованию деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»:

По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» обеспечить:

по Пункту 3.1 «Оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов» обеспечить:

1. Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;

2. Наличие сменных кресел-колясок;

3. Наличие специально оборудованных санитарно – гигиенических помещений в организации. По критерию «Доступность услуг для инвалидов»

по Пункту 3.2 «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими» обеспечить:

1. Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;

1. Возможность предоставлять инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика.

2. Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);

26 По критериям «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность», «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность», «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» необходимо обеспечить сто процентную удовлетворённость респондентов и соответствие всем необходимым требованиям.

На основании вышесказанного был разработан план по устранению выявленных недостатков в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного

договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– учителей-предметников (руководитель-Долженкова Г.А.);

– учителей начальных классов (руководитель – Амелина Ю.В.);

– классных руководителей (руководитель – Сапрыкина Н.В.)

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год (1 полугодие)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021–2022 – на конец 2021 года), в том числе:	53	58	60	71	81	97
	– начальная школа	25	31	32	40	40	49
	– основная школа	28	27	28	31	41	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	–	-	-	-	-
	– основная школа	–	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	–	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	2	2	2	2	-	-

На протяжении всех лет наблюдается положительная динамика по увеличению количества контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (вследствие перемены школьниками места жительства) и не вносит дестабилизации в процесс развития учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная

литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования, и рабочие программы «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего образования.

Профильного и углубленного обучения в образовательной организации нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		
		Кол- во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	
								Кол- во	%	Кол- во	%			
3	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	1	11	4	44	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	16	16	100	5	31	4	25	0	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования в 2021 году с 2020 годом можно отметить незначительное повышение качества образования. Так, количество обучающихся, окончивших год на «4» и «5» стало выше на 14% (с 3 человек до 5) и составляет 31% от общего числа аттестуемых обучающихся начальных классов (в 2020 году эта цифра составляла 17%). А отличников в 2020 году было больше на 3 человека (было 7 человек, что составляло 39%), в 2021 году количество отличников уменьшилось до 4 человек, что составляет 25%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	11	11	100	3	27	3	27	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	4	44	3	33	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0
9	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	40	40	100	9	23	9	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился с 34 % (11 человек) до 23 % (9 человек). Такая разница произошла ввиду увеличения в 2021 году количества обучающихся в 5-9 классов с 32 человек до 40 человек. Процент учащихся, окончивших учебный год на «5», ненамного увеличился – с 7 человек в 2020 году, что составило 22% до 9 человек в 2021 году, что составило 23 %.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации в 2021 году

Государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась только по обязательным предметам: русский язык и математика ввиду распространения коронавирусной инфекции, по 1 предмету по выбору обучающиеся писали контрольную работу, в нашей школе обучающиеся выбрали предмет «география». С контрольной работой ученики справились удовлетворительно.

По итоговому собеседованию по русскому языку, как допуску к государственной итоговой аттестации, все 3 обучающихся получили «зачет».

предмет	Количество выпускников, сдавших экзамен	Количество выпускников, получивших следующие отметки				Качество знаний % по школе ОГЭ/год	Средняя отметка в школе ОГЭ/год	Средняя отметка в районе
		5	4	3	2			
Русский язык	3	0	0	3	0	0/33	3/3,3	3,82
Математика	3	0	0	3	0	0/0	3/3	3,66

Результаты выполнения контрольной работы по географии

предмет	Количество выпускников, писавших контрольную работу	Количество выпускников, получивших следующие отметки				Качество знаний % по школе к.р/год	Средняя отметка в школе к.р/год	Средняя отметка в районе
		5	4	3	2			
география	3	0	2	1	0	67/33	3,67/3,33	4,05

V. Оценка кадрового состава

На период самообследования в образовательной организации работают 13 педагогов, из них 6 внутренних совместителей.

Из 13 педагогов:

высшее педагогическое образование имеют 12 человек;

среднее профессиональное педагогическое образование – 1 человек.

Возраст педагогических работников:

20-30 лет – 3 человека;

30-40 лет – 3 человека;

40-50 лет – 5 человек;

50-60 лет – 2 человека;

60-70 лет – 0 человек.

Средний возраст педагогических работников – 41 год.

На конец 2021 года первую квалификационную категорию имеют 5 педагогов, высшую – 1.

Список

педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

в 2021 календарном году

№ п\п	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Число, месяц, год	Количество часов	Место прохождения курсов повышения квалификации
1	Игнатенко Галина Ивановна	Математика	18.01.2021 - 10.02.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
2	Цабай Галина Геннадьевна	География	01.02.2021 - 26.02.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
3	Цандур Наталья Анатольевна	ОПК	15.02.2021- 20.02.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
4	Цабай Галина Геннадьевна	История	22.03.2021- 16.04.2021	144 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
5	Сапрыкина Нина Вячеславовна	Музыка	15.03.2021- 02.04.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
6	Григорова Елена Викторовна	Руководитель ППЭ	20.04.2021- 14.05.2021	18 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
7	Цабай Галина Геннадьевна	Биология	19.04.2021- 14.05.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
8	Углицкий Геннадий Геннадиевич	Физкультура	20.09.2021- 01.10.2021	72 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
9	Амелина Юлия Васильевна	Старшая вожатая	19.04.2021- 20.05.2021	120 ч.	ОГБУ ДПО КИРО
10	Сапрыкина Нина Вячеславовна	Русский язык и литература	12.04.2021- 30.04.2021	108 ч.	ОГБУ ДПО КИРО

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3530 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1598 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1599 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1599	1385
2	Художественная	1917	295
3	Справочная	14	44

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 г. № 345 и приказом «О внесении изменений в ФПУ» №632 от 22.11.2019 г.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки: 4 -7 человек в день.

На протяжении нескольких лет библиотекарь совместно с педагогами школы и обучающимися участвуют в конкурсах, создают самодельные книги.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

V. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в здании постройки 1939 года, имеет собственную газовую котельную, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, оборудованные кабинеты: информатики, ОБЖ, математики, русского языка и литературы, географии, 4 кабинета начальных классов.

Имеется 1 спортивный зал площадью 100 м².

В 2021 году на территории МБОУ «Щетинская ООШ» в рамках проекта «Народный бюджет» возвели спортивную площадку «Олимп» общей площадью 200 м². Площадка оборудована для игры в минифутбол, волейбол, баскетбол, имеется беговая дорожка.

В течение учебного года функционирует 1 буфет, рассчитанный на 30 мест.

В кабинете информатики установлено 3 компьютера. Для индивидуальной деятельности, выполнения работ предметно-методической направленности используются 3 интерактивные доски, 4 ноутбука, 2 проектора. Имеется выход в Интернет, локальной сети нет. Имеется отдельное помещение, где установлен компьютер для ведения автоматизированной информационной системы «Контингент».

Учебные помещения обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

VI. Анализ показателей деятельности организации

на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	48 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 человек/ 25 %

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые	человек	73 человек/

принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	75 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	24 человека/ 25 %
– регионального уровня		0 человек/ 0 %
– федерального уровня		0 человек/ 0 %
– международного уровня		0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13 человек
– с высшим образованием		12 человек/ 92 %
– высшим педагогическим образованием		12 человек/ 92 %
– средним профессиональным образованием		1 человек/ 7 %
– средним профессиональным педагогическим образованием		1 человек/ 7 %
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей	человек (процент)	5 человек/ 38 %

численности таких работников, в том числе:		
– с высшей		1 человек/ 7 %
– первой		4 человека/ 31 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 человек/ 7 %
– больше 30 лет		1 человек/ 7 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1 человек/ 7 %
– до 30 лет		
– от 55 лет		1 человек/ 7 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек/ 100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 человек/ 100 %
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек/ 0 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,43 кв. м

Общие выводы :

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.
2. Условия функционирования МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа» позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
3. Содержание образования в МБОУ соответствует требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»
4. Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа»), отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.
5. Качество образования обучающихся и выпускников соответствуют требованиям ФГОС в МБОУ «Щетинская основная общеобразовательная школа».